**Orienter le débat sur l’IA en classe**

*Importance de préciser aux élèves :*

*- qu’ils ne seront pas jugés sur leur réponse, l’important est de savoir pourquoi ils ont choisi un camp plutôt que l’autre et de donner leurs arguments pour qu’il puisse y avoir discussion*

*- que l’objectif n’est pas de les faire changer d’avis mais de prendre conscience des avantages et inconvénients de chaque technique, pour faire un choix éclairé*

Il est probable que les élèves fassent ressortir un même avantage pour l’IA sur toutes les situations : c’est rapide et facile.

Insister sur les commentaires en gras pour essayer de nuancer leur vision.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situation** | **Avantages** | **Inconvénients** |
| **Faire un calcul** | ***- Rapide et facile***- Fiable (dépend des modèles mais ChatGPT assez bon en la matière)- Facilité d’accès (portable au lieu d’avoir la calculatrice) | **- Coût énergétique (calcul avec calculatrice = quelques µWh VS avec ChatGPT 300 mWh 🡪 environ 1 million de fois plus)**- Calcul sur portable moins ergonomique que sur calculatrice |
| **Chercher des informations pour un exposé** | ***- Rapide et facile***- Explique les notions compliquées- Structure la réponse et synthétise lui-même les infos (va plus loin qu’une simple recherche Internet) | **- Risque d’informations erronées ou biaisées**- Informations fournies pas toujours du niveau attendu (trop simple, trop difficile)- C’est une forme de plagiat - Moins d’investissement personnel = souvent moins bonne compréhension du sujet |
| **Traduire un texte** | ***- Rapide et facile***- Fiable | **- Moins d’effort personnel = pas de progrès dans la langue** |