**Analyse de projets de formation motivés**

Voici deux projets de formation motivés :

|  |
| --- |
| Depuis plusieurs années, je suis passionné(e) par le domaine de la santé et de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. Actuellement en Terminale ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social), cette filière m'a permis d'acquérir des connaissances solides sur les enjeux sanitaires et sociaux ainsi que sur l'anatomie, la physiologie et la prise en charge des patients. Ces apprentissages m'ont conforté(e) dans mon projet professionnel : devenir infirmier(ère).  Mon choix de poursuivre mes études au sein de l'IFSI Perray-Vaucluse repose sur plusieurs éléments. D'une part, sa réputation pour la qualité de ses formations et son ancrage dans un environnement hospitalier dynamique en font un établissement idéal pour développer les compétences indispensables au métier d’infirmier(ère). D'autre part, je suis attiré(e) par les valeurs humaines qui y sont mises en avant, notamment l'écoute, l'empathie et la rigueur, qui correspondent pleinement à mes aspirations.  Mes expériences personnelles et scolaires ont renforcé ma motivation à exercer dans le domaine du soin. Lors de stages ou de projets réalisés dans le cadre de ma formation, j'ai eu l'opportunité de me familiariser avec les notions de travail d'équipe, de gestion de situations stressantes et d'écoute active, des qualités essentielles dans la profession infirmière. De plus, mes engagements bénévoles (ou toute expérience personnelle pertinente à mentionner) m'ont permis d'appréhender l'importance du lien humain dans l'accompagnement des patients.  Mon projet professionnel à long terme est de contribuer activement à la santé et au bien-être des individus. Je suis particulièrement sensible aux questions liées à la santé mentale et aux soins en milieu psychiatrique, ce qui correspond à l'une des spécialités mises en avant par votre établissement. Je souhaite ainsi me former pour offrir un accompagnement bienveillant et adapté aux besoins des patients, tout en continuant à me perfectionner tout au long de ma carrière.  Persévérant(e), organisé(e) et doté(e) d’un fort esprit d’équipe, je suis prêt(e) à m’investir pleinement dans cette formation exigeante. Je suis convaincu(e) que l’IFSI Perray-Vaucluse est l’établissement idéal pour me permettre de développer les compétences nécessaires pour devenir un(e) infirmier(ère) compétent(e) et humain(e).  Je vous remercie par avance pour l’attention portée à ma candidature et reste à votre disposition pour tout complément d’information. (2484 caractères) |

|  |
| --- |
| Bonjour,  Je suis actuellement élève en terminale ST2S à Saint-Michel-sur-Orge et je souhaite candidater au DE d’infirmier du regroupement d’IFSI Université Paris-Saclay.  Mes proches, exerçant ce métier, m’ont transmis l’envie d’être infirmière et grâce à cela, j’ai une bonne vision du métier. Plus précisément, je souhaiterais devenir infirmière puéricultrice car j’aime le contact avec les enfants. J’ai effectué mon stage de 3ème en école maternelle. J’ai pu observer une classe et ça a été une révélation. Pouvoir travailler avec les enfants et leurs parents, je trouve ça très intéressant.  Je suis allée aux portes ouvertes de l’un de vos IFSI (Sainte-Geneviève-des-Bois) et à celle du regroupement d’IFSI Médecine Sorbonne Université (Villeneuve-Saint-Georges). Cela m’a permis de mieux me projeter, ce qui me motive encore davantage. J’espère donc pouvoir réaliser ma formation dans vos IFSI, ce qui serait la première étape pour concrétiser mon projet.  Je suis rigoureuse et assidue, comme le prouvent mes résultats scolaires et les appréciations de mes professeurs. Je me sens donc capable de supporter la dose de travail nécessaire dans cette formation. Je suis quelqu’un qui aime aider les autres et je sais me montrer volontaire dans chaque tâche.  Je serais très fière d’intégrer votre formation afin de partager mon sérieux et ma bonne humeur.  En espérant que ma candidature réponde à vos attentes.  Je vous remercie par avance de l’attention que vous portez à ma candidature. (1490 caractères) |

***Grille d’évaluation***

**Critères de forme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critère de réussite** | **Coche avec un remplissage uni** | **Fermer avec un remplissage uni** |
| La lettre fait **au maximum** 1500 caractères, espaces compris  *(le maximum peut être plus élevé dans certaines formations)* |  |  |
| La lettre n’est pas trop courte (le nombre total de caractères doit être proche de 1500) |  |  |
| La lettre ne contient pas d’en-tête |  |  |
| La lettre ne contient pas d’objet |  |  |
| La lettre est organisée en paragraphes cohérents |  |  |
| La lettre est anonyme (= elle n’est pas signée, et ne contient aucune information personnelle comme votre adresse, etc) |  |  |
| La lettre ne contient pas de fautes de grammaire ou d’orthographe |  |  |

**Critères de fond**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critère de réussite** | | **Coche avec un remplissage uni** | **Fermer avec un remplissage uni** |
| **Politesse** | La lettre débute par une formule de politesse courte  *Ex : « Madame, Monsieur, » ou « Bonjour, »* |  |  |
| **Phrase d’intro** | La lettre contient une courte présentation du profil de l’élève (études actuelles) |  |  |
| **D’où je viens ?** | La lettre mentionne au moins un événement personnel qui explique pourquoi l’élève choisit cette formation (un stage/une expérience professionnelle/une rencontre avec un professionnel/un événement de votre vie/une expérience associative/des recherches personnelles sur un sujet/un cours) |  |  |
| La lettre ne contient pas de généralités comme "j’aime les gens" ou "je veux aider les gens" |  |  |
| La lettre ne parle pas de « vocation » |  |  |
| **Où je vais ?** | La lettre mentionne explicitement quelles sont les démarches que vous avez effectuées pour vous renseigner sur la formation (forum, JPO, consultation du site Internet ou de la page Parcoursup de la formation, etc) |  |  |
| La lettre mentionne explicitement quels sont pour l’élève les atouts de la formation demandée |  |  |
| La lettre mentionne explicitement ce qui attire l’élève dans un métier ou un domaine professionnel qui est en lien avec la formation demandée |  |  |
| **Qui je suis ?** | La lettre montre que les compétences et qualités de l’élève sont cohérentes avec les exigences de la formation demandée |  |  |
| Chaque compétence/qualité mentionnée est justifiée par un exemple tiré de l’expérience de l’élève |  |  |
| **Phrase de conclu** | La lettre contient une phrase de conclusion |  |  |
| **Politesse** | La lettre se termine par une formule de politesse courte  *Ex : « Sincères salutations »* |  |  |

**Critères de crédibilité = les plus importants pour les recruteurs !!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critère de réussite** | **Coche avec un remplissage uni** | **Fermer avec un remplissage uni** |
| Les informations de la lettre sont exactes (ex : pas d’expériences inventées) |  |  |
| La lettre n’est pas dans l’exagération (ex : pas de « ma passion pour ») |  |  |
| Le vocabulaire employé et les tournures sont crédibles pour un élève de Terminale |  |  |