

BB-Chapitre transversal : Cycle et divisions cellulaires

	Activités proposées	Descriptif	Durée estimée
	Page : Besoin d'aide pour naviguer dans le parcours ?	Explication des quelques fonctionnalités d'Elea, vision « élève »	
	Glossaire : Vocabulaire associé au cours	Glossaire vide en début de cours, à faire remplir par les élèves au fur et à mesure	
Le cycle cellulaire	Leçon Déroulement du cycle cellulaire (O) : passage obligatoire (F) passage au choix de l'élève	Introduction navigation en leçon (O) Présentation générale du cycle cellulaire : vidéo « perso »+ menu (O) Les points à retenir sur le cycle cellulaire : texte (F) ADN et cycle cellulaire : texte et image (F) Réplication de l'ADN : texte et image + vidéo You tube(F) Quel contenu avez-vous visionné : QCM (O)	5à 15 min
	Jeu appariement : Les phases du cycle et leurs caractéristiques.	Associer la phase du cycle à sa description	3 min
	Jeu appariement : Phase du cycle et aspect des chromosomes.	Relier chaque phase du cycle à l'aspect des chromosomes durant cette phase	3 min
	Jeu Millionnaire Pro du cycle cellulaire ? :	6 questions sur l'ensemble des notions	5-10 min
La Mitose	Leçon Présentation de la mitose et exercices associés (O) : passage obligatoire (F) passage au choix de l'élève	Rappels sur la mitose : texte + vidéos (O) Ordre des phases : QCM (O) <i>réponse correcte obligatoire pour continuer</i> Caractéristiques des phases : correspondant (O) <i>réponse correcte obligatoire pour continuer</i> Fin de leçon : conseils fiche de cours (O)	5-10 min
	Test Validation des acquis « mitose » (évaluation sommative)	/10- 1 seule tentative, feedback a posteriori , navigation séquentielle. 3 questions : texte à trou, reconnaissance schéma, reconnaissance photo	5-10 min
	Test Vérification des acquis « mitose » (évaluation formative) <i>Activité non disponible si l'élève n'a pas achevé la précédente.</i>	Même test que précédemment pour s'entraîner en cours d'année	
La méiose	Page Chromosomes homologues, gènes et allèle	Vidéo	5 min
	Leçon Présentation de la méiose (O) : passage obligatoire (F) passage au choix de l'élève	Présentation de méiose : vidéos (O) Notions supplémentaires sur la méiose : Correspondant (F) Diploïde/haploïde : texte et image (F) Fin de leçon : rappel du menu (O)	5-10 min
	Jeu appariement : Étapes de la méiose.	Associer le schéma de la phase de la méiose à sa description	5 min
	Test Vérifier que tout est bien compris dans la méiose (évaluation formative)	12 questions / tentatives illimitées/ note la plus haute/ feedback immédiat	20-30 min
	Étiquette	Explication de l'activité suivante. Précision du time-code et du caractère simultané : visionnage/ test.	
	URL Vidéo « La maison Lumni »	Lien vers la vidéo produite lors de l'émission « la maison Lumni » à regarder à partir du time code 23'37	
	Test Questionnaire « Maison Lumni » : brassage génétique (évaluation formative)	/11- Première tentative notée, feedback a posteriori , navigation séquentielle. Objectif : guidage et suivi du visionnage de la vidéo par les élèves	45 min
	Devoir Brassage génétique	TD sur le brassage génétique : modification d'un document de travail de type « présentation « fourni au format pwt ou odp ».	60 min
	Contenu interactif Brassage génétique lors de la méiose: Auto-correction <i>Activité non disponible si l'élève n'a pas achevé la précédente.</i>	Vidéo interactive donnant la correction de l'exercice demandé. Diverses questions permettent à l'élève de vérifier au fur et à mesure sa compréhension.	15 min