

Convention

Il est établi une convention entre :

[REDACTED]

[REDACTED]

représenté par [REDACTED] directrice déléguée aux formations
professionnelles et technologiques du lycée [REDACTED]

[REDACTED]

Dans le cadre d'un projet intitulé « Science & santé en CP » en cycle 2 présenté en annexe de la convention, les élèves des classes de CP de l'école élémentaire [REDACTED] [REDACTED] réaliseront des expériences en utilisant des boîtes de pétri contenant une gélose stérile fournies par le lycée Marie Curie et incubées au lycée Marie Curie.

Le lycée [REDACTED] s'engage :

- à fournir 140 boîtes de gélose ordinaire nutritive stériles dont l'innocuité, en utilisation conforme, est garantie ;
- à accompagner la classe, par l'intermédiaire de Mme [REDACTED] pendant deux séances destinées à réaliser l'expérience et l'exploiter ;
- à transmettre aux élèves, et aux parents les accompagnant, les consignes de sécurité pour réaliser l'expérience ;
- à assurer la gestion des boîtes de pétri : conditionnement, transport, incubation et élimination

L'école élémentaire [REDACTED] s'engage :

- à informer les parents d'élèves et les élèves sur les consignes de sécurité à suivre
- à encadrer les manipulations en co-animation avec [REDACTED]
- à veiller à la restitution de toutes les boîtes de pétri

[REDACTED] proviseur

[REDACTED] directrice

A Versailles, le

A Vaucresson, le

ANNEXE à la convention : présentation du projet « Science & Santé en CP »

Le projet « Science & Santé en CP » se déroule en deux séances, sous le co-pilotage de [REDACTED] enseignantes de CP à l'école élémentaire [REDACTED] et de [REDACTED] enseignante de biotechnologies-biochimie du lycée [REDACTED]

Lors de la 1^{ère} séance, les enfants travaillent par atelier de 5 ; un adulte (parent ou enseignant) encadre chaque groupe. Mme [REDACTED] accompagne la classe et les adultes en préparant des supports pédagogiques, en collaboration avec Mme [REDACTED] et Mme [REDACTED] pour les deux séances : déroulement de la démarche d'investigation, démarche technologique, trace écrite.

Les adultes ont pour mission :

- de guider la réflexion des élèves
- de leur préciser les consignes de réalisation et les consignes de sécurité (ne pas ouvrir les boîtes après culture),
- d'aider à la mise en œuvre des manipulations par les élèves
 - ils identifient les boîtes ;
 - ils montrent aux enfants comment manipuler ;
 - ils font réaliser la manipulation à tour de rôle pour chaque enfant ;
 - ils scotchent les boîtes juste après la manipulation ;
 - ils les entreposent dans les récipients fournis à cet effet.

Lors de la 2^{ème} séance, les enfants travaillent par atelier de 5 ; chaque classe dispose de deux adultes accompagnateurs pour la classe :

- ils guident la réflexion des élèves ;
- ils veillent au suivi des consignes de sécurité ;
- ils s'assurent de la récupération des boîtes de pétri en vue de leur élimination.

Le projet sera validé par

- Mme [REDACTED] IA-IPR de Biotechnologies-Biochimie de l'académie de Versailles
- Mme [REDACTED] IEN de la 13^{ème} circonscription (Saint Cloud)