

## À la découverte des biotechnologies

Activités proposées	Descriptif	Durée estimée pour l'élève
<b>Etiquette</b>	Présentation du parcours aux collègues	
<b>Etiquette</b>	Introduction pour les élèves	1 min
<b>Section 1 : Mais les biotechnologies c'est quoi ?</b>		
<b>Etiquette</b>	Présentation de la section et des modalités de navigation	1min
<b>Page Présentation générale des biotechnologies</b>	Vidéo de présentation des biotechnologies et des différents domaines en lien avec les couleurs des biotechnologies	5 min
<b>Jeu du millionnaire : As-tu bien compris ?</b>	Vérification de la compréhension de l'association entre couleurs des biotechnologies et domaines d'application.	5 min
<b>Page: Bravo !</b> <i>Non accessible si le jeu du Millionnaire n'a pas été réussi ou tenté trois fois</i>	Félicite et donne les indications pour la suite	1 min
<b>Leçon : Quelques explications supplémentaires.</b> <i>Non accessible si le jeu du Millionnaire n'a pas été réussi ou tenté trois fois</i>	Facultatif, apporte des éléments sur les couleurs des biotechnologies via un jeu d'appariement et sur l'utilisation des biotechnologies via un QCM et un texte explicatif	(2-5 min)
<b>Activité HSP: Timeline Biotech</b> <i>Non accessible si le jeu du Millionnaire n'a pas été réussi ou tenté trois fois</i>	Différents éléments de l'histoire des Biotechnologies à reclasser	(5-10 min)
<b>Section 2 : Que fait-on en Biotechnologies au lycée général et technologique ?</b> <i>Non accessible si le jeu du Millionnaire n'a pas été réussi ou tenté trois fois</i>		
<b>Leçon : Que fait-on dans un lycée en biotechnologies ?</b>	Présentation de quelques exemples de manipulations illustrées en photo en lien avec les domaines correspondant aux couleurs des biotechnologies. Les élèves doivent obligatoirement réussir l'exercice de fin pour continuer.	5-10 min
<b>Page : Bravo !</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Page de transition	2-5 min
<b>Leçon : En savoir plus sur les biotechnologies rouges</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo	(5-15 min)
<b>Leçon : En savoir plus sur les biotechnologies vertes</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Les élèves sont amenés à découvrir les biotech vertes à travers une vidéo en anglais ou en français. Il s valident leur découverte à travers différentes questions	(5-15 min)
<b>Leçon : En savoir plus sur les biotechnologies bleues</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéos	(5-15 min)
<b>Leçon : En savoir plus sur les biotechnologies blanches</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Les élèves sont amenés à découvrir un exemple de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo	(5-15 min)
<b>Leçon : En savoir plus sur les biotechnologies jaunes</b> <i>Non accessible si l'exercice validant la leçon n'a pas été réussi</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo	(5-15 min)

<b>Section 3 : Les biotechnologies en couleurs</b>		60 -90 min
<i>Non accessible si le jeu du Millionnaire n'a pas été réussi ou tenté trois fois</i>		
<b>Etiquette</b>	Présentation de la section et des modalités de navigation	1min
<b>Carte de progression</b>		
<b>Leçon : Devenir un expert des biotechnologies vertes (groupe 1)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 1</i>	Les élèves sont amenés à découvrir les biotech vertes à travers une vidéo en anglais ou en français. Il s valident leur découverte à travers différentes questions. Doivent passer par la page « est en STL ? pour finir la leçon.	20 min
<b>Test : es tu un expert des biotechnologies vertes ? (groupe 1)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 1- Doivent avoir achever la leçon précédente</i>	Vérification des acquis : la réussite permet de débloquent l'accès à « Devenir un expert des biotechnologies jaunes »	10 min
<b>Leçon : Devenir un expert des biotechnologies rouges (groupe 2)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 2</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo. Doivent passer par la page « est en STL ? pour finir la leçon.	20 min
<b>Test : es tu un expert des biotechnologies rouges ? (groupe 2)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 2- Doivent avoir achever la leçon précédente</i>	Vérification des acquis : la réussite permet de débloquent l'accès à « Devenir un expert des biotechnologies jaunes »	10 min
<b>Leçon : Devenir un expert des biotechnologies blanches (groupe 3)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 3</i>	Les élèves sont amenés à découvrir un exemple de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo. Doivent passer par la page « est en STL ? pour finir la leçon.	20 min
<b>Test : es tu un expert des biotechnologies blanches ? (groupe 3)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 3- Doivent avoir achever la leçon précédente</i>	Vérification des acquis : la réussite permet de débloquent l'accès à « Devenir un expert des biotechnologies jaunes »	10 min
<b>Leçon : Devenir un expert des biotechnologies bleues</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 4</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéos. Doivent passer par la page « est en STL ? pour finir la leçon.	20 min
<b>Test : es tu un expert des biotechnologies bleues ? (groupe 4)</b> <i>Accessible uniquement aux élèves placés dans le groupe 4- Doivent avoir achever la leçon précédente</i>	Vérification des acquis : la réussite permet de débloquent l'accès à « Devenir un expert des biotechnologies jaunes »	10 min
<b>Leçon : Devenir un expert des biotechnologies jaunes</b> <i>Accessible uniquement aux qui ont achevé l'exploration de la couleur précédente qui leur a été attribuée</i>	Les élèves sont amenés à découvrir une définition de ce grand domaine et à explorer diverses applications par des éléments iconographiques ou vidéo. Doivent passer par la page « est en STL ? pour finir la leçon.	(5-15 min)
<b>Base de données: Bilan sur les biotechnologies</b>	Permet aux élèves de faire une fiche bilan selon un modèle prédéfini.	20 min