



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Rectorat**  
3, boulevard  
de Lesseps  
78017  
Versailles  
Cedex

Dossier suivi par  
**Géraldine CARAYOL**  
Faisant fonction  
Inspectrice d'académie-  
Inspectrice pédagogique  
régionale de  
biotechnologies-  
biochimie-génie  
biologique

Tél. 06 45 42 57 46  
Mél : Geraldine.carayol  
@ac-versailles.fr

Versailles, le 26 Septembre 2018

Géraldine CARAYOL,  
Faisant fonction d' IA-IPR de  
biotechnologies-biochimie-génie  
biologique

à

Mesdames et Messieurs les  
professeurs de Biotechnologies-  
biochimie-génie biologique

S/c Mesdames et Messieurs les Chefs  
d'Établissement

**Objet : Lettre de rentrée**

Chères et chers collègues,

*Message de l'ensemble des corps d'inspection*

En cette rentrée 2018 le [projet académique Versailles 2020](#)<sup>1</sup> organisé autour de trois axes - réussir à tout niveau et dans chaque territoire, apprendre et agir dans le monde du 21ème siècle, mobiliser les intelligences - continue de définir les priorités de notre feuille de route collective en articulation étroite avec les enjeux phares de la politique éducative nationale.

Après la scolarité obligatoire, le lycée va être repensé afin de construire un réel continuum -3+3. L'objectif est de permettre à tous les élèves de consolider leurs savoirs fondamentaux, de s'ouvrir davantage encore au monde actuel et d'élaborer leur projet d'études pour mieux réussir dans l'enseignement supérieur. Le nouveau baccalauréat élaboré dans un souci d'équité, de fluidité et de simplicité, s'inscrit dans cette dynamique. Dans le cadre de cette réforme, et notamment au travers d'enseignements de spécialité, les champs disciplinaires font l'objet d'un approfondissement. Chaque professeur, au sein de sa classe et dans sa pratique disciplinaire, concourt également au travail sur des objets communs essentiels au parcours des élèves, tels l'orientation et la maîtrise de l'expression écrite et orale.

A tous les niveaux d'apprentissage (en CP, CE1, 6ème et en seconde), l'accent est mis sur une culture partagée de l'évaluation. Pensées comme des outils de pilotage pédagogique pour les écoles et les établissements, ces évaluations sont une photographie des

<sup>1</sup> <http://www.ac-versailles.fr/Projet2020/pid36347/accueil-projet.html>



2/4

compétences acquises par les élèves. Elles constituent des diagnostics réguliers et sont complémentaires des évaluations effectuées tout au long de l'année. Elles vous permettent de répondre au plus près des besoins de chaque élève, en particulier dans le cadre de l'accompagnement personnalisé qui est au cœur de la différenciation pédagogique et de la personnalisation des parcours du CP au lycée.

Les corps d'inspection seront mobilisés et à vos côtés dans la mise en œuvre des réformes, dans la conduite d'expérimentations que vous pourrez mener auprès de vos élèves, dans la réflexion pédagogique et didactique que vous engagez au quotidien, individuellement et collectivement.

C'est avec un réel plaisir que j'assurerai cette année encore les missions d'IA-IPR de biotechnologies-biochimie dans l'académie de Versailles, dans la continuité de celles qui m'ont été confiées après la nomination de Caroline BONNEFOY au titre d'IGEN de STVST.

En premier lieu, je souhaite la bienvenue aux enseignants qui rejoignent notre discipline, et je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre implication dans l'organisation et la correction des épreuves d'examens 2018 afin que soit garantie l'équité de traitement des élèves et des étudiants.

**Notre discipline se développe dans l'académie de Versailles** : après l'ouverture d'une STL-biotechnologies au lycée René Cassin de Gonesse en 2017 et d'un BTS Biotechnologies à Evry en 2018, le nouveau lycée de Boulogne situé dans le quartier du Trapèze accueillera en 2019 une STL-Biotechnologies. Cette dynamique positive s'accompagne d'ouvertures de postes et du recrutement d'enseignants contractuels dont Sabine ORSONI, chargée de mission auprès de l'inspection, assure l'accompagnement en collaboration avec les tuteurs-métier désignés par les chefs d'établissement. Plusieurs d'entre vous se sont engagés dans des missions de tutorat pour accompagner la prise de fonction de ceux qui débutent dans le métier. Charlotte VERNIER, formatrice académique du réseau tuteur (FA-RT) en biotechnologies-biochimie saura leur apporter une aide précieuse.

**L'académie de Versailles s'engage pour la formation de ses agents.** Citoyenneté et laïcité, pratiques pédagogiques, approfondissement disciplinaire sont trois axes qui seront développés dans le cadre du Plan académique de formation en biotechnologies-biochimie. Sabine ORSONI, qui exerce également les missions de coordonnatrice pour la formation continue dans notre discipline, vous sollicitera pour les inscriptions de formations en public désigné. Les formations à inscription individuelles relèvent d'une démarche active de votre part. D'autres leviers de formation existent : le [Cerpep](#)<sup>2</sup>, « [professeurs en entreprise](#) »<sup>3</sup> ; pensez à consulter leur offre. Toutes

<sup>2</sup> <http://eduscol.education.fr/pid31668/l-offre-stages-courts-cerpep.html>

<sup>3</sup> <https://www.cgenial.org/82-nos-actions/84-professeurs-en-entreprise>



3/4

ces formations participent au développement professionnel de chacun, objet de la réflexion partagée que nous pourrons avoir lors des rendez-vous de carrière dans le cadre du PPCR, « Parcours Professionnels Carrières et Rémunération ».

Les enseignants exerçant dans le nord de l'académie participeront au forum « [NUM-Biotech](#) »<sup>4</sup> qui se déroulera le 4 Octobre au lycée « tout numérique » Jean Monnet de Franconville. Le groupe d'expérimentation pédagogique GEP-biotech piloté par Marie JIDENKO travaille sur ce projet depuis un an pour donner à chacun l'envie de découvrir ou renouveler ses pratiques à l'aide du numérique éducatif. En synergie avec ce forum, le site académique disciplinaire héberge des propositions d'activités mobilisant le numérique, notamment les travaux académiques mutualisés, [TRaAM](#)<sup>5</sup>, auxquels participent chaque année des collègues de l'académie sous le pilotage d'Amandine GUILLOUX, interlocutrice académique pour le numérique et coordonnatrice TraAM en Biotechnologies-biochimie : Signe de la réflexion pédagogique innovante menée par les enseignants de notre discipline, un « [escape-game](#) »<sup>6</sup> dans l'univers du laboratoire de biotechnologies est en préparation pour cette année.

**Le site académique disciplinaire « biotechnologies-biologie humaine » témoigne des nombreux projets que vous mettez en œuvre avec vos élèves : [éducation par la recherche](#)<sup>7</sup>, des concours « [faites de la science](#) »<sup>8</sup> ou [Agar-Art](#)<sup>9</sup>, projet « [sciences et humanités](#) »<sup>10</sup>. Cette année, dix établissements de l'académie participeront au programme [Amgen Biotech Experiment](#)<sup>11</sup> construit en partenariat avec l'ENS pour promouvoir les biotechnologies en lycée dès la seconde. C'est une très belle opportunité de faire connaître la puissance de l'enseignement technologique ; contactez-moi si vous souhaitez y participer l'année prochaine. L'équipe des Savanturiers du Centre de Recherches Interdisciplinaires vous propose de participer aux projets d'enseignement par la recherche, par exemple dans le cadre des thématiques « savanturiers du vivant » ou « savanturiers de la santé ». Vous pouvez encore vous y inscrire : développer de tels projets en 2de, en 1ere STL ou ST2S permet à la fois de construire la réflexion critique, de motiver les élèves et de les initier à la richesse de la démarche de projet qu'ils mettront en œuvre en terminale.**

Les projets que vous menez avec vos élèves doivent être portés à la connaissance des parents d'élèves actuels et futurs : je vous invite à me soumettre des articles que Stéphane BATON mettra en ligne sur le site. A la veille de la réforme du baccalauréat 2021 concernant les

---

<sup>4</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article334>

<sup>5</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article105>

<sup>6</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article330>

<sup>7</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article331>

<sup>8</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article187>

<sup>9</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article320>

<sup>10</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article313>

<sup>11</sup> <https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article335>



4/4

voies générales et technologiques, il me semble essentiel de poursuivre les efforts que vous menez pour mettre en avant les atouts de nos élèves et étudiants, et de faire connaître les projets auxquels ils participent, afin de favoriser une meilleure connaissance et une meilleure représentation des séries ST2S ou STL et des sections de techniciens supérieurs de notre domaine.

**Cette année sera marquée par la préparation de la réforme du bac 2021 et du lycée d'enseignement général et technologique.** Nous poursuivrons, dans ce nouveau cadre, la réflexion engagée sur la continuité bac-3/bac+3, pour mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation au lycée et dans le supérieur.

Plusieurs textes sont d'ores et déjà publiés, et de nombreuses ressources sont en ligne sur le site [éduscol](http://eduscol)<sup>12</sup>. Je vous invite à consulter, notamment :

- Arrêté du 16 Juillet portant [organisation et volumes horaires](#) des enseignements des classes de première et terminale des lycées<sup>13</sup>;
- Arrêté du 16 juillet 2018 relatif aux [épreuves du baccalauréat technologique](#) à compter de la session de 2021<sup>14</sup>.

Les nouveaux programmes pour la classe de seconde (enseignement optionnel de biotechnologies), ceux de Biochimie-biologie et de Biotechnologies en classe de 1ere STL et ceux de Biologie et physiopathologie humaines en 1ere ST2S, devraient paraître très prochainement.

Je remercie très sincèrement tous les collègues qui participent à des missions d'accompagnement, de tutorat, de groupe de travail, de construction de ressources au service de l'ensemble des enseignants de la discipline, et vous souhaite, à toutes et à tous, une excellente année scolaire, riche en satisfactions et épanouissement professionnels.

Géraldine CARAYOL,

*Afin d'être en conformité avec le règlement général de protection des données personnelles (RGPD), je privilégierai dorénavant la communication électronique sur votre adresse académique pour les échanges individuels et sur les listes de diffusion académiques .*

---

<sup>12</sup> <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

<sup>13</sup> <http://acver.fr/horairesreforme2021>

<sup>14</sup> <http://acver.fr/coefficientsbac2021>