



Versailles, le 7 Avril 2021

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Géraldine CARAYOL, IA-IPR Biotechnologies-
biochimie-génie biologique

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
biotechnologies-biochimie génie biologique

Objet : Continuité pédagogique

Géraldine CARAYOL
Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique
Régionale
Biotechnologies biochimie
génie biologique
Geraldine.carayol@ac-
versailles.fr

Tél. 01 30 83 40 42
Tep. 01 30 83 47 71
Port : 06 45 42 57 46

Chères et chers collègues,

En lien avec la [circulaire continuité pédagogique](#) (circulaire n°2021 du MENJS - DGESCO) en date du 1er avril 2021 et de la [lettre du collège des IPR](#) sur la continuité pédagogique, et afin de soutenir votre action de continuité pédagogique au cours des prochaines semaines, je vous prie de bien vouloir trouver ci-dessous quelques ressources numériques d'intérêt hébergées sur le site académique de biochimie-génie biologique :

- La [plateforme LabXChange](#) , explorée par une équipe d'enseignants de BGB de l'académie depuis le début d'année, propose des ressources de grande qualité pour alimenter vos séances pédagogiques en STL, ST2S et BTS : modélisation d'expériences en laboratoire, vidéos ou articles d'un niveau scientifique adapté. Vous trouverez sur le site académique une [vidéo de présentation de la plateforme ainsi qu'un genial.ly](#) qui rassemble les productions des collègues du groupe de travail, et notamment :
 - Un [recensement de ressources disponibles sur cette plateforme](#), en lien avec le programme de biochimie-biotechnologies de terminale STL
 - Des exemples de [parcours sur Quizinière](#) mobilisant des ressources de LabXChange pour la 1ere STL et la terminale ST2S.
 - Un exemple de [parcours intégré](#) dans la plateforme LabXChange (1^{er} STL)
- Plusieurs pages du site académique recensent des ressources utiles pour vos enseignements :
 - [Grains numériques](#) pour illustrer les séances
 - Activités numériques et vidéos pour la série [STL](#) et pour la série [ST2S](#).



2 / 2

- Plusieurs plateformes sont mobilisables pour vos enseignements à distance :
 - [Woopclap](#)
 - [Quizinière](#) (avec des exemples d'activités en STL)
 - Elea en [STL](#) (6 parcours) et [ST2S](#) (8 parcours). Voir ici le [webinaire](#) de la DANE sur l'utilisation d'ELEA.
- Des articles du site portent également sur des exemples de modalités de travail pour l'enseignement à distance :
 - utiliser [genial.ly pour organiser l'enseignement à distance](#)
 - utiliser [ELEA \(moodle de l'académie de Versailles\)](#) pour donner un travail en temps limité
 - [interagir](#) avec ses élèves à distance
- Enfin, deux ressources nationale ou académique me semblent particulièrement intéressantes à consulter :
 - Un article sur la [continuité pédagogique en biotechnologies et STMS](#) sur Éduscol
 - Une [mallette sur l'hybridation des enseignement](#)

Je remercie l'ensemble des collègues qui partagent leurs ressources numériques et notamment les membres du groupe GEP BGB piloté par Amandine Guilloux, ainsi que ceux du groupe de travail sur LabXChange, piloté par Marie Jidenko, IAN de l'académie de Versailles.

Je reste à votre écoute et vous remercie pour votre engagement constant auprès de vos élèves dans la période difficile que nous traversons,

Bien cordialement,

Géraldine CARAYOL,

IA-IPR Biotechnologies-biochimie génie biologique