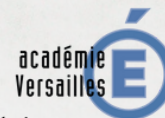




BREAKING NEWS BIOTECH



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



Chers collègues, voici le 2ème numéro de notre newsletter dédiée aux biotechnologies.

FORUM DES ANCIENS STL

Le samedi 20 janvier, un forum des anciens STL du lycée Galilée de Gennevilliers a été organisé. Plus de 30 anciens diplômés entre 2010 et 2023 sont venus présenter leurs parcours.

Les formations représentées étaient variées : BTS de biologie appliquée, BUT Génie Biologique, classe préparatoire TB, formation d'ingénieur à l'UTC, IFSI, formation de préparateur en pharmacie, mais aussi des formations en réorientation avec une licence en droit, différents masters (informatique, ressources humaines). Certains sont maintenant dans le monde du travail et ont pu présenter leurs parcours (techniciens, professeure des écoles).



Pour les élèves, ce fût un moment riche grâce à la diversité des parcours, à la possibilité de discuter longuement avec les intervenants, et à la nature particulière de ces échanges entre pairs qui se font parfois mieux entendre. Quant aux étudiants en première année de BTS, étant plus concernés par leurs recherches de stage que par leur orientation post-BTS, ils sont venus avec leurs CV et lettres de motivation et ont reçu de précieux conseils de la part des professionnels présents. Enfin, pour nous enseignants, retrouver des anciens élèves et étudiants qui s'accomplissent dans leurs études ou vie professionnelle a été un moment riche en émotions.

Contact : Isabelle.livet@ac-versailles.fr

GRAINES DE REPORTERS



Les élèves de 1ère STL du lycée Maurice Eliot d'Épinay-sous-Sénart participent cette année au projet Graines de reporters organisé par la fondation Tara Océan. Ce projet offre au lycéen l'opportunité d'être des médiateurs scientifiques sur un sujet majeur Science-Société.

Les élèves ont eu l'occasion d'assister à des visio-conférences avec des chercheurs et visionner des films produits par la fondation. (Ces films sont d'ailleurs accessibles à tout enseignant via la fondation Tara Océan). Après une première période de réflexion et l'accueil de Jacques Exbalin (enseignant et formateur en développement durable), les élèves ont choisi de centrer leur reportage sur le sujet suivant : Le Val d'Yerres (communauté d'agglomération dans laquelle se trouve notre établissement) est-il et sera-t-il soumis aux événements climatiques extrêmes ?

Au programme : la sécheresse, les fissures, les inondations et les incendies. Loin de tout alarmisme, le but est de faire un état des lieux et de récapituler les liens entre ces événements climatiques et leur impact sur notre vie de tous les jours. Le résultat final sera publié sur le site de la fondation en fin d'année et devrait fortement valoriser la filière STL dans le bassin de l'Yerres !

Contact : Laetitia.Herman@ac-versailles.fr



CLASSE ACTIVE

Depuis septembre 2022, les élèves de la série ST2S du lycée François Villon (Les Mureaux) expérimentent une autre forme de travail en classe : la classe active.

En collaboration avec la collègue de STSS, une salle a été aménagée pour créer des espaces de travail dynamiques : installation de 4 grands tableaux, tableaux à craies sur pieds, achat d'ardoises.



Autant en STSS qu'en BPH, les élèves sont amenés à travailler debout, seuls ou en groupe, sur les tableaux : construction de plans détaillés en STSS, créations de cartes mentales, rédaction des activités directement sur les tableaux...

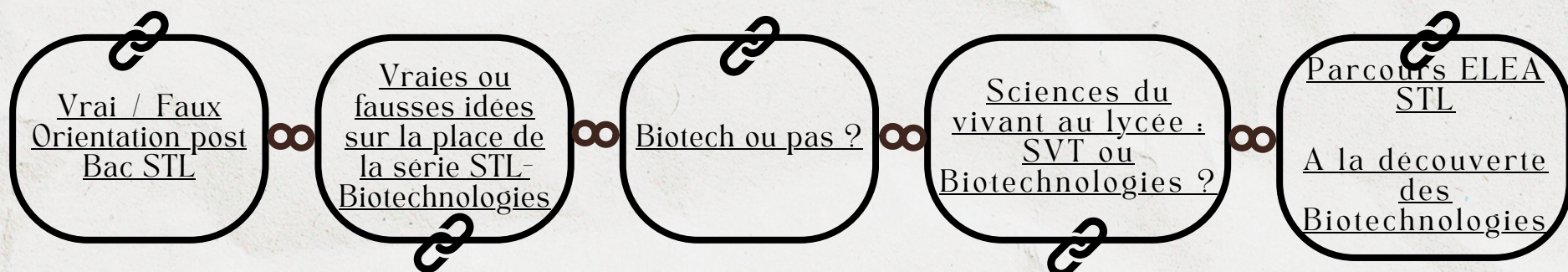
Sauf consigne particulière, les élèves ont le choix du mode de travail. Ils ont aussi la possibilité de travailler debout sur des tables hautes. Les ardoises sont utilisées régulièrement pour réactiver des connaissances, faire une évaluation diagnostique ou bien comme brouillon par les élèves. Les retours des élèves sont positifs: ils aiment particulièrement travailler debout et changer de la position assise. En plus de contribuer au bien être des élèves, cette modalité permet à l'enseignant de suivre en temps réel et pour l'ensemble des groupes l'avancée de la réflexion et de la production des élèves, ce qui assure une certaine efficacité de l'enseignement.

Contact: Deborah.sarti@ac-versailles.fr

DES OUTILS D'AIDE À L'ORIENTATION EN STL

L'année précédente le Groupe d'Expérimentation Pédagogique (GEP) en biotechnologies s'est réuni dans le but de créer un parcours sur la plateforme M@gistère. Ce parcours vise à présenter la filière STL biotechnologies, tant aux enseignants qu'aux élèves, afin de faciliter leur orientation. Bien que ce parcours ne soit pas encore accessible sur la plateforme M@gistère, les membres du GEP ont développé des ressources d'aide à l'orientation couvrant divers aspects, disponibles sur le site académique.

Ces ressources constituent des outils très pertinents pour promouvoir la série STL biotechnologies et peuvent être utilisées lors de présentations auprès de collégiens et d'élèves de seconde, notamment pour ceux qui suivent l'option biotechnologies.



Ces outils viennent compléter les différentes ressources pour l'aide à l'orientation, notamment le génial.ly "12 questions sur la STL-biotechnologies", et le jeu en ligne "fast fashion et environnement : découvrir la série STL-biotechnologies"

Le mot de l'inspectrice

"La période qui se dessine actuellement est particulièrement marquée par l'accompagnement à l'orientation des élèves de terminales, pour leur poursuites d'études dans le supérieur, et des élèves de 2de ou 3e, pour un choix de formation dans la voie technologique. Les actions que vous menez pour faire découvrir les séries technologiques STL, ST2S ainsi que les BTS de biologie appliquée sont essentielles : portes ouvertes, pass STL, forum des métiers, cordée de la réussite, projets ouverts sur l'extérieur sont autant de modalités dans lesquelles vous vous investissez avec un engagement qui contribue au rayonnement de nos formations et de la discipline. Je suis consciente du temps et de l'énergie que cela nécessite et vous en remercie."