



# BREAKING NEWS BIOTECH

académie  
Versailles  
Région académique  
ÎLE-DE-FRANCE



Chers collègues, voici le 3ème numéro de notre newsletter dédiée aux biotechnologies.

## WORLD CAFE POUR FORMER A ORAL

Dans le cadre de la préparation au Grand Oral, on constate une disparité entre les élèves quant à la prise, plus ou moins aisée, de parole. Un des facteurs est le choix du sujet, qui peut être inspirant pour certains, beaucoup moins pour d'autres.

Pour s'affranchir de cette source d'hétérogénéité, j'ai choisi, dans un premier temps, d'imposer des sujets d'argumentation distincts à différents groupes d'élèves et de les faire réfléchir à des arguments pouvant justifier le rôle d'un tissu / système / organe, pendant un temps limité. Ceci a été réalisé à la manière d'un World Café visant à faciliter le dialogue constructif, le partage des connaissances et les échanges entre pairs.

Après ce premier temps, les groupes échangent leurs sujets de réflexion afin de les compléter.

A l'issue de ces échanges rythmés, un élève présente à l'oral le fruit de la réflexion collective. La prestation de l'élève est évaluée par ses pairs à l'aide d'une grille simplifiée du Grand Oral distribuée au préalable. Cette activité montre l'intérêt du travail en équipe et permet de mieux travailler les compétences orales en insistant sur l'importance des arguments dans la construction du Grand Oral.

Contact: [qods.lahmar@ac-versailles.fr](mailto:qods.lahmar@ac-versailles.fr)

## OPERATION "LA RECHERCHE EN BASKETS"

Fin février, les élèves de seconde option biotechnologies du lycée de la Vallée de Chevreuse (Gif-sur-Yvette) étaient en sortie au Paris Saclay Summit. Ils sont partis à la rencontre de différents étudiants doctorants dans le cadre de l'opération «La recherche en baskets».

Les élèves ont tout d'abord du retrouver "qui était qui" au cours d'activités ludiques: exploitation d'indices et possibilité de poser des questions aux différents doctorants. Puis un speed meeting leur a permis d'échanger davantage avec chacun d'entre eux.

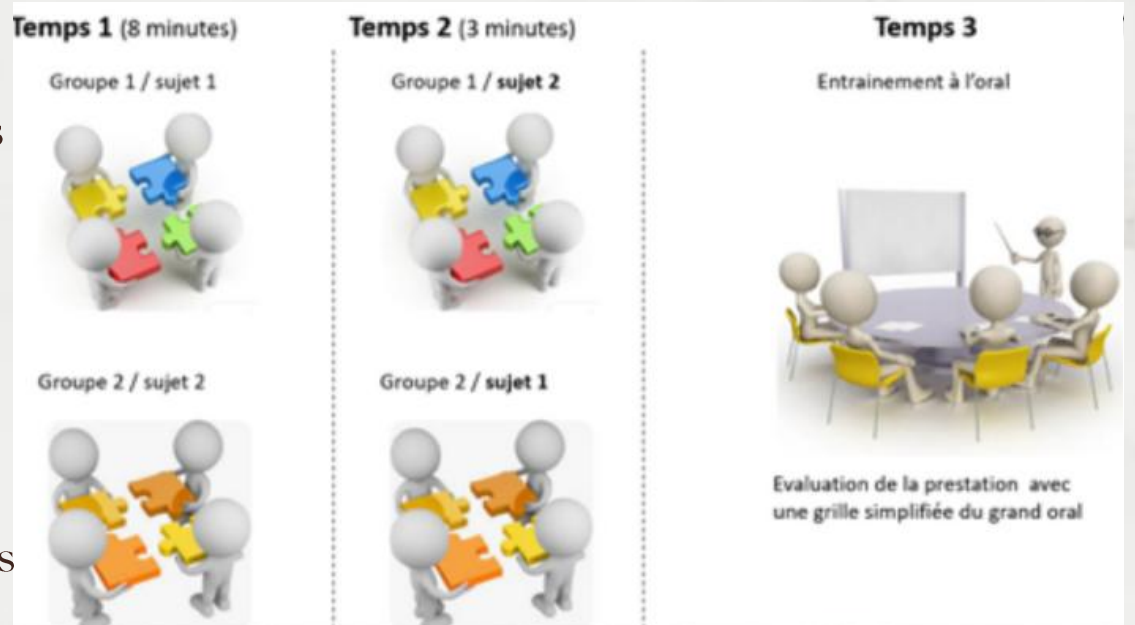
Ils ont découvert le monde de la recherche par ceux qui la font. Ce moment a été l'occasion pour certains de poser des questions sur les métiers de la recherche et les études pour y parvenir.

Cette opération était organisée par l'association S|cube| qui propose un large panel d'animations qui peuvent être financées par le pass culture.

Plus d'informations:

<https://location.partageonslessciences.com>

Contact: [benoit.dessarthe@ac-versailles.fr](mailto:benoit.dessarthe@ac-versailles.fr)



# OLYMPIADES DE BIOLOGIE



Un groupe d'élèves de Terminale STL du lycée Jean Jaurès de Châtenay-Malabry a participé cette année aux Olympiades de biologie. L'objectif est de réaliser un projet scientifique par groupe de 2 à 4 élèves. Les élèves ont réalisé les manipulations durant les heures consacrées au projet de Terminale.

Ce concours est ouvert à tous les élèves de STL / ST2S et les inscriptions doivent être réalisées au mois de octobre de l'année du concours via ce [site](#).

La cérémonie de remise des prix a ensuite récompensé l'ensemble des groupes lauréats. Les élèves du lycée ont reçu le 1er prix de l'académie et ont représenté l'académie de Versailles à la finale nationale à Toulouse début avril. Pour voir leur vidéo :

[cliquez ici](#).

Ce concours a permis aux élèves de travailler, sous un axe différent, leur projet de Terminale et ainsi nourrir des problématiques originales pour le Grand Oral.

Contact : [Benedicte.Busso@ac-versailles.fr](mailto:Benedicte.Busso@ac-versailles.fr)

## L'IA AU COEUR DE L'ANATOMOCYTOPATHOLOGIE

Dans le cadre du GEP sur la place de l'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement, piloté par [Aude Cannet](#), les participants ont visité le pôle d'anatomocytologie (ACP) au centre hospitalier Sainte Anne à Paris. L'ACP est une spécialité médicale axée sur l'étude des changements structurels des organes liés aux pathologies, utilisant des examens macroscopiques et microscopiques. Elle analyse les cellules et les tissus pour diagnostiquer, évaluer le pronostic, notamment dans les cancers.

Traditionnellement, l'analyse histologique des lames nécessitait l'observation conjointe par plusieurs pathologistes via un microscope, une méthode précise mais chronophage.

Depuis la crise de la Covid-19, l'introduction de la numérisation des lames et l'utilisation du logiciel Sectra ont permis aux médecins d'accéder aux échantillons sur leurs ordinateurs. L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) facilite l'identification des anomalies cellulaires. L'archivage numérique des lames et le partage des données entre pathologistes permet une consultation plus large et une meilleure prise en charge.

De plus, l'intégration de l'IA dans le méthylome, une technique de puce à ADN, visant à analyser la méthylation de l'ADN dans les cellules tumorales, permet de comparer les données avec une base mondiale, favorisant ainsi le diagnostic et le pronostic pour les patients.

Votre avis sur l'IA dans l'enseignement nous intéresse : [cliquez ici!](#)

Contacts : [anthony.autissier@ac-versailles.fr](mailto:anthony.autissier@ac-versailles.fr) et [emeline.gallo@ac-versailles.fr](mailto:emeline.gallo@ac-versailles.fr)

## Le mot de l'inspectrice

Le lycée Marie Curie de Versailles, établissement organisateur du concours général cette année, accueillera mi-mai 12 candidates et candidats sélectionnés à l'issue de l'[épreuve écrite](#) parmi les 200 meilleurs élèves des établissements de France.

Le lycée Jean Jaurès de Chatenay, le lycée Paul Langevin de Suresnes et le lycée Léonard de Vinci de Saint Germain en Laye seront représentés, ce qui est tout à fait remarquable. Les enseignants et enseignantes de ces établissements pourront préparer les élèves admissibles aux épreuves d'admis en s'appuyant sur la présentation de ces épreuves qui se trouve dans le [rapport de jury 2023](#).

Bravo aux élèves qui se sont engagés dans ce concours, merci aux enseignants et enseignantes qui les ont accompagnés dans cette démarche et félicitations aux élèves admissibles !