BREAKING NEWS BIOTECH

Chers collègues, voici le septième numéro de notre newsletter dédiée aux biotechnologies.

PARCOURS CULTUREL EN PREMIÈRE ST2S

Les **premières ST2S** du lycée E.J. Marey à Boulogne participent à un parcours culturel porté par les enseignants de lettres, de STSS et de BPH. L'objectif est de faire découvrir **plusieurs institutions françaises**. Cette année, les élèves ont l'opportunité de découvrir l'**Académie française** et de travailler avec des lexicographes pour parfaire leur **compréhension de la langue française** et plus spécifiquement du **lexique professionnel des domaines de la santé et du social.**

Plusieurs ateliers ont eu lieu : sur la terminologie dans le domaine de la santé et du social ; puis sur la méthodologie employée pour créer une fiche pour un nouveau terme. Cela a pu être mis en application à partir de mots en anglais qui n'ont pas leur équivalent en français (deep medecine, burn-in, nursology…).
Le projet se poursuivra par une visite de l'Académie française, la rencontre avec l'académicien Michel Zink et la remise du lexique imprimé, rédigé par les élèves.
Contact: sasha.nakov@ac-versailles.fr

MY JOB GLASSES

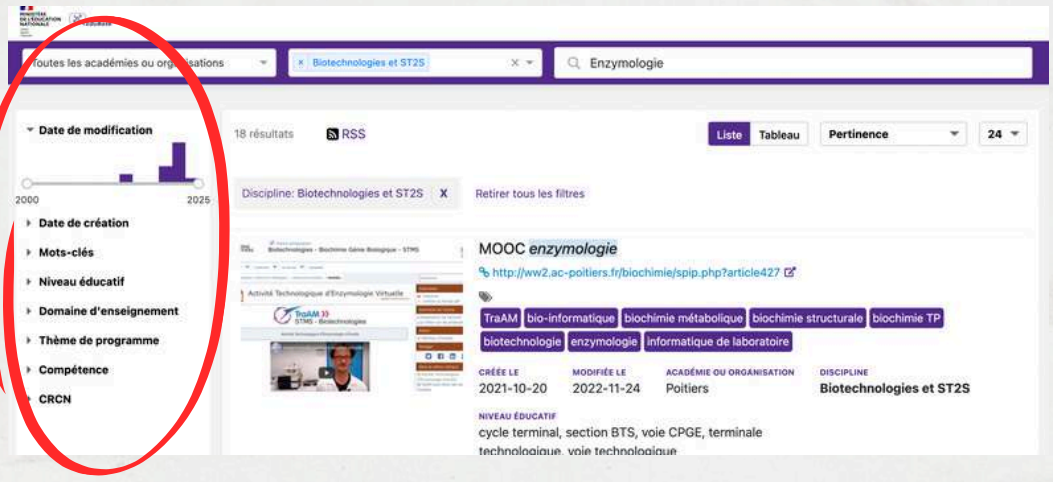
L'application "My Job Glasses" offre une opportunité unique aux élèves et étudiants de découvrir le **monde professionnel.** En mettant en relation des jeunes avec des professionnels de divers secteurs, elle permet des **échanges enrichissants et aide à construire un projet d'orientation solide.** Cette plateforme est un outil pédagogique innovant qui permet aux élèves de mieux comprendre les compétences et parcours nécessaires pour atteindre leurs objectifs professionnels.
Les élèves de seconde en option biotechnologies du lycée Marie Curie à Versailles ont ainsi pu rencontrer Marion Thibault, consultante en **biotechnologies végétales.**

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves explorent le thème des bio-industries à travers diverses activités technologiques. Cette rencontre a permis d'illustrer concrètement ce sujet, avec une présentation des étapes clés de la recherche appliquée et de l'industrialisation d'un principe actif à visée cosmétique ou pharmaceutique. **Les échanges avec une professionnelle ont enrichi leur compréhension du secteur et leur ont donné des perspectives sur les métiers possibles dans ce domaine.**

Pour en savoir plus: https://www.myjobglasses.com
Contact: anthony.autissier@ac-versailles.fr et stephanie.ranty@ac-versailles.fr

ÉDUBASE

Édubase est une plateforme qui permet de rechercher un **scénario pédagogique élaboré en académie**, validé par les corps d'inspection, en lien avec les programmes ainsi qu'avec le numérique éducatif. Les scénarios pédagogiques sont présentés sont forme de **TraAM (Travaux Académiques Mutualisés)** et sont accessibles en ligne via ce site.Vous pouvez ainsi sélectionner les ressources en lien avec notre discipline : **Biotechnologies et ST2S** et préciser votre recherche à l'aide de mots-clés. Vous pouvez ensuite affiner votre recherche à l'aide des différents items proposés à gauche de la page.



Par exemple, vous recherchez une ressource en enzymologie pour approfondir cette partie du programme avec vos élèves ? 18 ressources vous sont proposées allant d'un scénario en classe inversée sur la catalyse enzymatique, à l'utilisation du logiciel Régressi pour modéliser certains phénomènes enzymologiques ou encore de la mise à disposition de vidéos pour aider les élèves dans la compréhension de la détermination de l'activité enzymatique.

Le mot de l'inspectrice

" Chères et chers collègues,

Je vous adresse mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année, avec l'espoir que 2025 soit synonyme d'épanouissement, tant personnel que professionnel. Mes pensées vont tout particulièrement vers les collègues, habitantes et habitants de Mayotte qui ont été durement affectés par les ravages du cyclone Chido. Je ne manquerai pas de vous partager d'éventuelles sollicitations qui me parviendraient afin de leur venir en aide.

Le premier trimestre de l'année est une période propice aux formations qui, dans notre discipline, sont riches et variées : mise en place de la rénovation des BTS, accompagnement à l'orientation, place et limites de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques, ludopédagogie, place de l'erreur dans les apprentissages, démarche d'analyse des risques biologiques, …. Je tiens à remercier l'ensemble des collègues qui contribuent à la professionnalisation de notre collectif et en particulier celles et ceux d'entre vous qui se sont lancés dans l'animation des webinaires « STVST-état de la recherche » et nous font découvrir des thématiques issues de leur réflexion dans le cadre d'un doctorat, d'un master, d'un concours ou d'une expérience professionnelle passée.

Je vous souhaite à tous et toutes une année porteuse d'initiatives, de solidarités et de réussites."

Géraldine Carayol