

BREAKING NEWS BIOTECH



Chers collègues, voici le huitième numéro de notre newsletter dédiée aux biotechnologies.

VISITES D'ENTREPRISES

Sous l'impulsion du groupe de travail constitué d'une dizaine d'enseignants et piloté par Inès Machghoul, une **coopération a été établie avec quatre entreprises de biotechnologies** : Yposkesi, Sanofi, Servier et l'unité de recherche AMMiCa de l'Institut Gustave Roussy avec le soutien du Paris Saclay Cancer Cluster (PSCC), pôle d'excellence en oncologie. **Ces entreprises ont ouvert leurs portes aux professeurs** offrant ainsi une occasion unique de découvrir leurs univers.

Les enseignants ont exploré les **différentes étapes des processus de conception et de production** de thérapies innovantes et ciblées. De la recherche translationnelle, passerelle entre la recherche fondamentale et les essais cliniques, vers la bioproduction, chacune des visites a illustré l'utilisation de technologies de pointe.

Ces visites ont également permis d'appréhender une **diversité de métiers** peu connus, exercés par des professionnels passionnés et engagés.

Pour en savoir plus: [article complet](#)

Contact: ines.machghoul@ac-versailles.fr



MENTORAT EN PRIMAIRE

Vous vous demandez peut-être comment travailler l'oral avec vos élèves?

Voici une idée de projet motivant déjà testé et approuvé par plusieurs enseignants aussi bien en STL qu'en ST2S avec des élèves de première et de terminale.

Le principe est de faire préparer à nos élèves **des ateliers scientifiques ou d'éducation à la santé à destination de classes de CM1 ou de CM2**. Ce projet contribue à la préparation des élèves au **Grand Oral** en travaillant leurs **compétences oratoires**, en leur faisant vulgariser leur travail et en **réinvestissant différentes notions**.

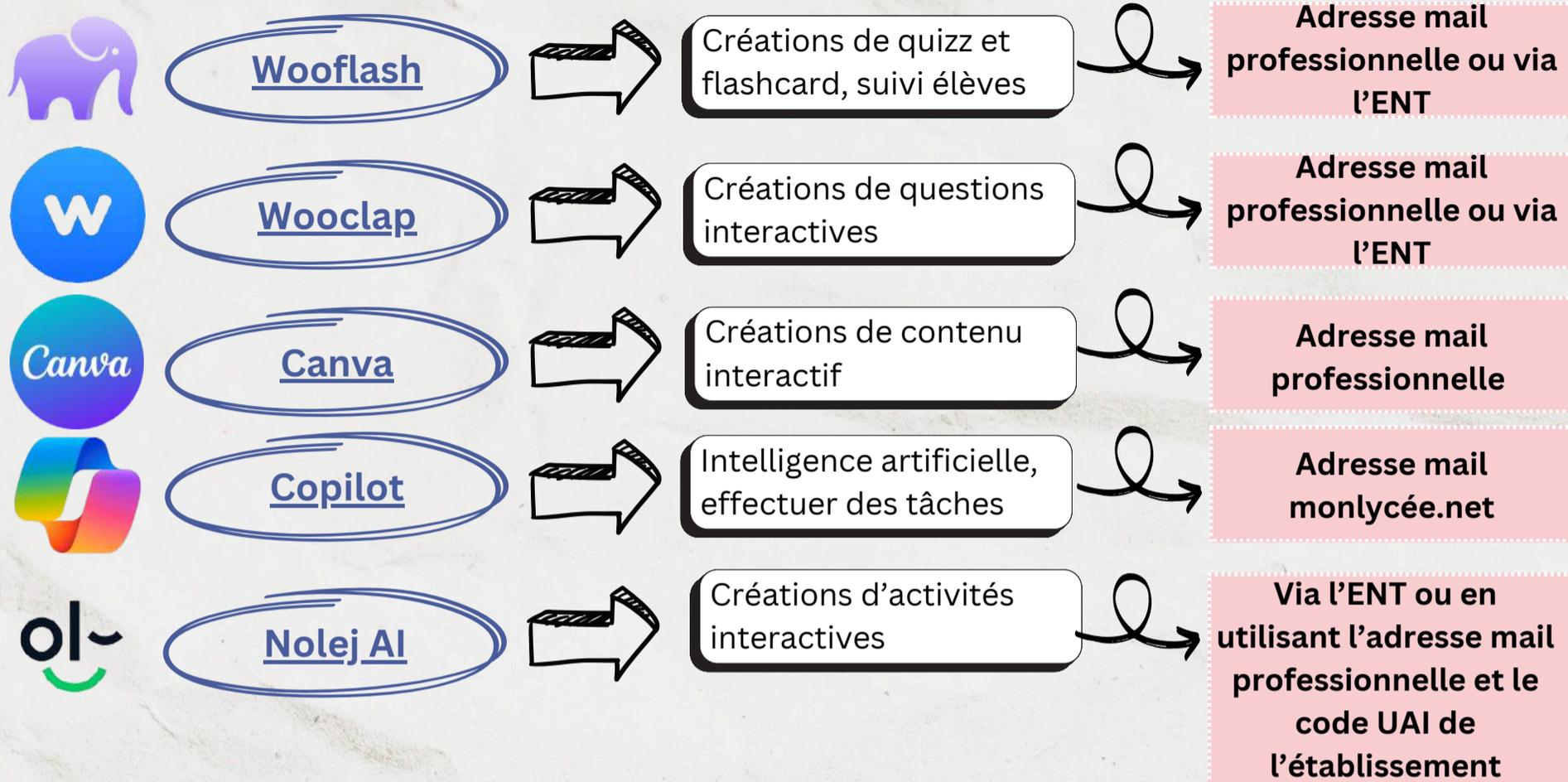
Ces collaborations entre des lycées et des écoles élémentaires contribuent également à faire du lien localement entre les différents établissements.

Pour en savoir plus, un article est disponible avec des exemples d'ateliers réalisés, des ressources pédagogiques, et des contacts d'enseignants ayant déjà mis en place ce projet.



RESSOURCES ENSEIGNANTS

En tant qu'enseignants, vous avez accès à de nombreux outils numériques offrant des **fonctionnalités professionnelles gratuites**. Certains sont intégrés à Monlycée.net dans l'onglet "Médiacentre, mais tous les établissements n'ont pas nécessairement souscrit à ces applications. Toutefois, grâce à votre **adresse mail académique ou Monlycée.net**, vous pouvez bénéficier de ces ressources.



Des problèmes de connexion ou d'utilisation des outils ? N'hésitez pas à me contacter !

Contact : anthony.autissier@ac-versailles.fr

Le mot de l'inspectrice

Pour la troisième année consécutive, le **Pass STL** est reconduit dans l'académie. Ce dispositif s'inscrit dans l'offre du Parcours-Avenir en permettant aux élèves de découvrir une formation, les perspectives de poursuites d'études et les secteurs industriels des biotechnologies ou les secteurs des services dans lesquels ils pourraient s'épanouir. Proposé dans la quasi-totalité des lycées offrant une STL-biotechnologies, il participe au maillage inter-établissements collèges-lycées mais aussi inter-lycées de l'académie de Versailles. Je suis consciente de l'engagement et de l'investissement que requiert la participation au Pass STL pour une équipe et reste convaincue qu'il s'agit là d'un puissant levier pour faire connaître la série dans tous les collèges et lycées de l'académie ainsi qu'auprès des élèves et leur famille. Les ressources académiques se sont enrichies d'un parcours m@gister accessible en auto-inscription à destination des professeurs de lycée et collège qui connaissent mal la série et le secteur des biotechnologies. Je vous invite à diffuser largement cet outil de formation et tiens à remercier l'équipe conceptrice pour la qualité remarquable du travail accompli.

L'accompagnement à l'orientation des élèves de STL et ST2S passe par une meilleure connaissance des poursuites d'études et des secteurs d'activité. Je vous invite à vous informer sur les rénovations des BTS "Biotechnologie en recherche et production", "Bioanalyses en laboratoire de contrôle", "Biologie médicale", "Diététique et nutrition", mais également à profiter des opportunités de découvrir les secteurs d'activités dont ils relèvent dans les cadre des formations proposées au PAF (Imagerie médicale, visite d'entreprises, webinaires "états de la recherche"). Les professionnels des secteurs concernés organisent également des séminaires ou conférences en ligne à inscription libre qui pourraient vous intéresser : journée nationale de la bioproduction le 5 juin 2025, conférences en ligne du CNRS, de l'INSERM, de l'AFNOR.