

Parcours Elea- Travailler les compétences à s'orienter autour des JPO

Activités proposées	Descriptif	Durée estimée pour l'élève
	Introduction pour les élèves	1 min
Zone de texte <i>Cachée pour les étudiants</i>	Explication à destination des enseignants	
Devoir	Espace proposé à l'élève pour garder une trace de ses réflexions.	
Section 1 : Je vais être acteur lors des JPO de mon établissement		1h15-2H
Page Présentation de l'activité « Nuage de mots »	Présentation de l'objectif des deux activités suivantes	1min
Test Quels mots pour toi définissent ta formation ? <i>Caché si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Récupération des mots de chaque élève représentant pour eux la formation.	5 min
Devoir Quels mots pour toi définissent ta formation ? <i>Caché si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Proposition faite à l'élève de choisir la forme du nuage de mots.	5 min
Zone de texte <i>Cachée pour les étudiants</i>	Explication à destination des enseignants	
<i>Activité hors Elea : construction du nuage de mots par l'enseignant. Partage possible dans le parcours dans l'activité page suivante.</i>		
Page Nuage de mots de la classe <i>Restriction d'accès par date</i>	Page prévue pour le partage du nuage de mots	1min
Page Que représente pour toi la STL-Biotechnologies ?	Introduction de l'activité	1min
Zone de texte <i>Cachée pour les étudiants</i>	Explication à destination des enseignants	
Fichier <i>Caché pour les étudiants</i>	Photos utilisées dans les activités suivantes regroupées dans un diaporama (contient les sources)	
Page Consignes Photolangage <i>Caché si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Présentation de l'objectif des deux activités suivantes	1min
2 X Activité H5P: 1^{ère} et 2^{ème} série d'images <i>Disponible mais non visible/ Non accessible si l'une des deux activités est achevée (= 1 choix a été fait)</i>	Présentation des 40 photos constituant le photolangage.	5 min
Page : Retour sur ton choix <i>Non accessible si le choix d'une image n'a pas été fait</i>	Page permettant à l'élève de décrire l'image qu'il a choisi et pourquoi. Trace qu'il doit copier dans l'activité Devoir de l'introduction ou dans ses fichiers personnels	10 min
Page : Fin du travail individuel <i>Non accessible si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Page de transition	1 min
Zone de texte <i>Cachée pour les étudiants</i>	Explication à destination des enseignants	
Choix de groupe <i>Restriction d'accès par date</i>	Activité permettant à l'enseignant de ne pas faire le travail de répartition dans des groupes dans Elea (7 groupes possibles)	1 min
<i>Activité hors Elea : partage en petit groupe autour du choix des images</i>		
Base de données: Faire un retour sur la restitution <i>Groupes séparés</i> <i>Non accessible si l'activité choix de groupe n'a pas été achevée</i>	Bilan visible uniquement par les membres du groupe sur les éléments évoqués ensemble.	10 min
Page Anticiper les questions qu'on pourrait me poser	Présentation de l'objectif des deux activités suivantes	1min
Base de données: Question qu'on pourrait me poser <i>Groupes non séparés</i> <i>Non accessible si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Fiche proposant d'indiquer : - l'intitulé de la question - le type de questions - Éléments de réponses	20 min
Page Fin des activités précédant la JPO <i>Cachée si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Page de transition	1 min

Section 2 : J'ai été acteur lors des JPOs		60 à 90 min
<i>Accès restreint par date</i>		
	Introduction	
Zone de texte <i>Caché pour les étudiants</i>	Explication à destination des enseignants	
Zone de texte Faire le bilan	Transition	
Base de données Questions/réponses lors de la JO	Travail individuel car publication soumis à validation	5-15 min
Glossaire: Création d'une FAQ sur ta formation <i>Accès restreint par date</i>	Activité collégiale	30 min
Page Relecture de ton expérience	Présentation de l'objectif des deux activités suivantes	1min
H5P Interactive vidéo : Relire et exploiter ton expérience <i>Caché si la page précédente n'a pas été consultée</i>	Présentation vidéo de la méthode CMARA. Quelques interactions dans la vidéo pour focaliser l'attention	7 mn
H5P Structure strips : À toi de jouer ! Relis ton expérience JPOs <i>Caché si l'activité précédente n'a pas été consultée</i>	Espace d'écriture permettant à l'élève d'appliquer la méthode CMARA à son expérience JPO. Relecture possible par l'enseignant.	20 mn
Page (H5P Structure strips): Lance-toi sur d'autres expériences <i>Caché si l'activité précédente n'a pas été consultée</i>	Espace d'écriture permettant à l'élève d'appliquer la méthode CMARA à d'autres expériences. Relecture impossible par l'enseignant.	(facultatif)
Devoir: Parle de ton expérience <i>Caché si l'activité « À toi de jouer ! » n'a pas été consultée</i>	Création par l'élève d'un audio ou d'une vidéo de présentation de son expérience JPO en appliquant la méthode CMARA	20 min
Page Fin du parcours ...	Page de fin	1min