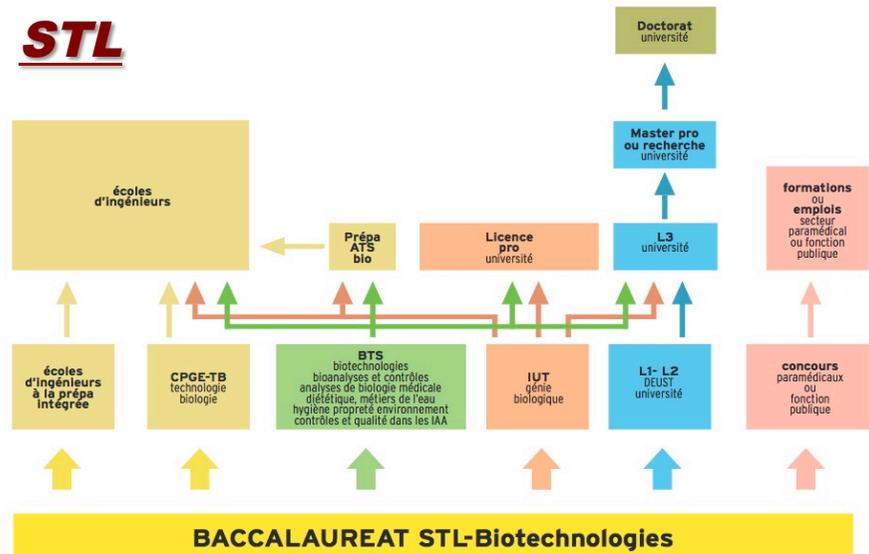


## STL



- Études supérieures technologiques = **BTS** ou **DUT**, puis éventuellement **LP**.
- Autres orientations possibles : **CPGE** (TB / ATS) puis écoles; **université**
- En perspective** : laboratoires et industries de nombreux secteurs (chimie, pharmacie, agroalimentaire, environnement, santé, énergie, instrumentation...).

## STL

### PRINCIPAUX BTS pour un bachelier STL

- Analyses de biologie médicale (**ABM**)
- Bioanalyses et contrôles (**BioAC**)
- Biotechnologies (**BioT**)
- Diététique (**Diet**)
- Économie sociale et familiale (**ESF**)
- Qualité dans les industries agroalimentaires et bioindustries (**QIAB**)
- Métiers de l'eau (**ME**)
- Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie (**MECP**)
- Métiers de la coiffure (**MC**)
- Métier des services à l'environnement (**MSE**)
- **DTS** Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (**IMRT**)
- **Hôtellerie-restauration** (**HR**)
- **BTS** agricoles (**BTSA**)

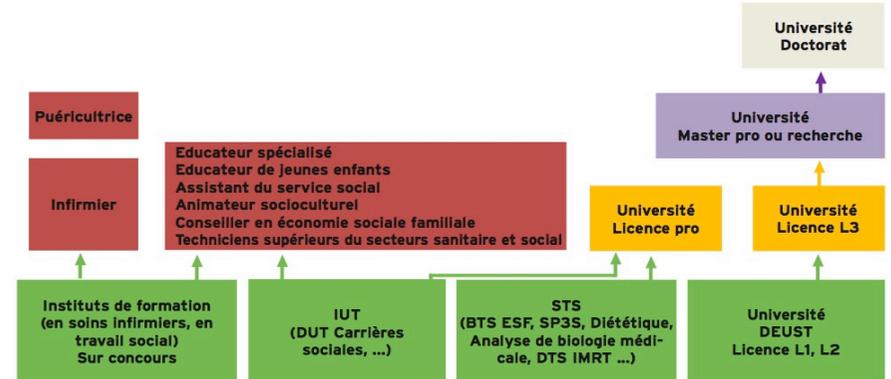
## STL

### PRINCIPAUX DUT pour un bachelier STL

- DUT **Génie Biologique** : 6 options
  - Agronomie
  - Analyses biologiques et biochimiques (**ABB**)
  - Diététique
  - Génie de l'environnement (**GE**)
  - Industries agro-alimentaires et biologiques (**IAB**)
  - Bioinformatique
- DUT **Hygiène et Sécurité et Environnement** (**HSE**)

## ST2S

Insertion professionnelle



Principaux itinéraires de formations après un Bac ST2S

- Études supérieures technologiques = **BTS** ou **DUT**, puis éventuellement **LP**.
- Autres orientations massivement suivies :
  - préparation des concours pour écoles / instituts spécialisés
  - université: surtout Sociologie / Psychologie plus que le domaine scientifique
- En perspective** : domaine social / paramédical / thérapeutique / aide à la personne

## ST2S

### PRINCIPAUX BTS pour un bachelier ST2S

- Économie sociale et familiale (ESF)
- Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie (MECP)
- Métiers de la coiffure (MC)
- Métier des services à l'environnement (MSE)
- Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)

Autres débouchés possibles (en général pour les meilleurs) :

- BTS Diététique
- BTS ABM
- DTS IMRT
- BTS BioAC
- différents DE

## ST2S

### AUTRES DÉBOUCHÉS pour un bachelier ST2S

- **DUT Carrières Sociales** (5 options: animation sociale et socio-culturelle; assistante sociale; éducation spécialisée; gestion urbaine; services à la personne)
- **DUT Génie Biologique** (options; diététique ; analyses biologiques et biochimiques)
- **Universités**
- **Formations post-bac** pour des élèves motivés par un projet personnel d'orientation (préparation aux concours paramédicaux, faciliter l'intégration en BTS IMRT, ABM...)
- **Écoles spécialisées :**
  - Écoles de la santé (infirmier, pédicure, podologue, audioprothésiste, IFTLM)
  - Écoles préparant à un diplôme d'état pour le social
  - Écoles pour le secrétariat médical

## BACHELIERS DANS LES PRINCIPAUX BTS / DTS

SECTION	ÉLÈVES RECRUTÉS (MAJORITAIREMENT)			
BTS ABM	STL-Biotech	ST2S	(SPCL)	S
BTS BioAC	STL-Biotech	ST2S		S
BTS BioT	STL-Biotech			S
BTS Diététique	STL-Biotech	ST2S	(SPCL)	STMG
BTS ESF	STL-Biotech	ST2S		ES, (L)
BTS QIAB	STL-Biotech		(SPCL)	Bac pro S
BTS ME	STL-Biotech		(SPCL)	Bac pro S
BTS MECP	STL-Biotech	ST2S	(SPCL)	Bac pro S, ES, L, STMG
BTS MC	STL-Biotech	ST2S		Bac pro S, STMG
BTS MSE	STL-Biotech	ST2S	(SPCL)	Bac pro S
BTS SP3S	STL-Biotech	ST2S		Bac pro ES, STMG
DTS IMRT	STL-Biotech	ST2S		S
BTS HR	(STL-Biotech)	Bac Techno Hôtellerie	Bac pro	S
BTS A	(STL-Biotech)	STAV	Bac pro	S, STMG

## BTSA

- **BTSA** : très nombreuses options
  - **Productions**: production animale, production horticole, aquaculture
  - **Transformations**: aliments et agroalimentaire, industries céréalières, viticulture-œnologie, technologies végétales...
  - **Aménagement**: gestion forestière, aménagements paysagers, gestion et protection de la nature, gestion et maîtrise de l'eau, développement en régions chaudes, analyse et conduite de systèmes d'exploitation...
  - **Équipement**: génie des équipements agricoles
  - **Communication**: technico-commercial, services en espace rural

## **BTS ABM**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TECHNICIEN**: domaine de la santé, hospitalier ou extra-hospitalier  
*(laboratoires d'analyses médicales humaines ou vétérinaires, laboratoires d'anatomocytopathologie, EFS, centres anti-cancer...)*
- **RECHERCHE**  
*(laboratoires universitaires, industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur)*
- **MÉDECINE & RECHERCHE VÉTÉRINAIRE**  
*(laboratoires vétérinaires, écoles vétérinaires...)*

#### **PROFESSION RÉGLEMENTÉE**

BTS ABM ou DETLM

## **BTS ABM**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

*Travail sous la responsabilité du biologiste ou du directeur du laboratoire, dans le respect de la réglementation en vigueur*

- **Réaliser** les examens de laboratoire et la prise en charge interdisciplinaire du patient (*polyvalence large*)
- Participer à la **mise au point** de nouvelles méthodes d'analyse et à l'**adaptation** de méthodes existantes
- Appliquer une **démarche qualité** selon les textes en vigueur
- **Exploiter et valider les résultats** d'analyse (validation technique)
- Organiser et suivre la **maintenance des appareils**
- Maîtriser l'**outil informatique** pour la rédaction de procédures
- Mettre en œuvre les **mesures de prévention** (risques biologiques)
- Être soumis aux règles du **secret professionnel**

## **BTS ABM**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Motivation pour le travail en laboratoire
- Bonne expression française
- Bon niveau en enseignement théorique (maths, physique, biochimie notamment)
- Sens de l'observation, bonne habileté manuelle et esprit critique
- Rigueur, méthode, minutie, bonne capacité de travail, bonne vision des couleurs
- Connaissance de l'anglais

## **BTS ABM**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Formations complémentaires
- Licences professionnelles
- ATS
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)

## **BTS BioAC**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TECHNICIEN** ou **ENCADRANT** dans les laboratoires d'études, d'analyses et de contrôles  
*(industries agro-alimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques, environnement, expertises, enseignement et recherche...)*
- **PRODUCTION**
- **CONTRÔLES / QUALITÉ**
- **RECHERCHE** et R&D

## **BTS BioAC**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- **Mettre en œuvre, optimiser et actualiser** des méthodologies et des techniques pour vérifier l'adéquation des procédés et la conformité des produits
- Élaborer, mettre en œuvre et suivre une **production**
  - Utilisation d'appareils de laboratoire
  - Techniques de base: biochimie, microbiologie, immunologie, BM et BC...
  - Procédés de fabrication: filières, procédés, pilotes, opérations unitaires
- Comprendre et appliquer une **démarche qualité** dans toutes les activités
- Prendre part aux **études au sein de son équipe**
- **Exploiter et valider les résultats** d'analyse
- Organiser et suivre la **maintenance des appareils**
- Maîtriser l'**outil informatique** + technologies de l'information (**Anglais**)

## **BTS BioAC**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Motivation pour le travail en laboratoire
- Bonne expression française
- Bon niveau en enseignement théorique (maths, physique, biochimie notamment)
- Sens de l'observation, bonne habileté manuelle et esprit critique
- Rigueur, méthode, minutie, bonne capacité de travail, bonne vision des couleurs
- Connaissance de l'anglais

## **BTS BioAC**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Formations complémentaires
- Licences professionnelles
- ATS
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- Certaines écoles d'ingénieurs: UTC, INSA...

## **BTS BioT**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **ASSISTANT** ou **COLLABORATEUR** d'ingénieur ou de chercheur dans le domaine des biotechnologies  
*(industries agro-alimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques, agriculture, environnement, recherche fondamentale, recherche clinique...)*
- **RECHERCHE** et **R&D**  
*(laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée (INSERM, INRA, CNRS, CEA, Institut Pasteur...), industries, PME, start up, universités)*
- **PRODUCTION** : mise en œuvre de procédés biotechnologiques

## **BTS BioT**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- **Mettre en œuvre** les techniques utiles en biotechnologies pour produire ou modifier certaines molécules:
  - BM & GG: clonage, analyse de séquences, amplifications, sondes, puces, génotypage, ingénierie cellulaire et moléculaire...
  - Génie fermentaire et cellulaire, génie enzymatique et protéique
  - Techniques de base: biochimie, biophysique, microbiologie, immunologie et BC...
- **Exploiter les résultats** d'analyse ou les données bibliographiques
  - pour élaborer de nouveaux outils d'analyse
  - pour mettre au point de procédés biotechnologiques utilisables dans l'industrie
- **S'adapter** aux évolutions de la technique et de la réglementation
- Comprendre et appliquer une **démarche qualité**
- Organiser et suivre la **maintenance des appareils**
- Maîtriser l'**outil informatique** + technologies de l'information (**Anglais**)
- Organiser le **travail en équipe**

## **BTS BioT**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Motivation pour le travail en laboratoire
- Bonne expression française
- Bon niveau en enseignement théorique (maths, physique, biochimie notamment)
- Bon esprit de synthèse
- Rigueur, méthode, minutie, bonne capacité de travail, bonne vision des couleurs
- Connaissance de l'anglais

## **BTS BioT**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Formations complémentaires
- Licences professionnelles
- ATS
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- Certaines écoles d'ingénieurs: UTC, INSA, ESBS...

## **BTS Diét.**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **DIÉTÉTIEN = TECHNICIEN COLLABORATEUR** des médecins, chercheurs, gestionnaires et professionnels de la restauration collective (alimentation des biens portants et des malades)  
*(restauration collective, cuisines hospitalières et des établissements de soin, des centres sportifs ou de loisirs, des hôtels de luxe, laboratoires et industrie agro-alimentaire, cabinet, enseignement...)*
- **CONSEILLER / FORMATEUR / TECHNICO-COMMERCIAL / CHERCHEUR**

**UN DIÉTÉTIEN N'EST PAS UN NUTRITIONNISTE (MÉDECIN)  
PROFESSION RÉGLEMENTÉE**

## **BTS Diét.**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

*Travail en collaboration avec des médecins ou des professionnels de la restauration*

- Assurer la **qualité** des aliments et l'**équilibre nutritionnel**
- Élaborer des **régimes « normaux » ou « adaptés »** sur prescription médicale (en cuisine centrale et en établissement de soin)
- Respecter les **règles d'hygiène** à toutes les étapes: stockage, confection, conservation, service...
- Appliquer la **législation**, élaborer un cahier des charges
- **Recevoir et conseiller** les patients (en cabinet)
- Conseiller et suivre la **conception de nouveaux produits**, former les délégués technico-commerciaux, informer les consommateurs (en IAA)

## **BTS Diét.**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût du travail en équipe – sens de l'initiative
- Bonne culture scientifique de base – rigueur scientifique
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Bonne expression française
- Tact et aptitudes aux relations humaines
- Goût pour la gestion et l'organisation
- Capacité de travail importante
- Sens de la pédagogie
- Intérêt et savoir-faire culinaire

## **BTS Diét.**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- DNTS (diplôme national de technologie spécialisée)
- Licences professionnelles
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- Certaines écoles d'ingénieurs

## **BTS ESF**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TRAVAILLEUR SOCIAL** venant en aide aux personnes en difficulté, participant à l'information et la formation des individus et des groupes pour les aider à résoudre les problèmes de la vie quotidienne: logement, équipement, habillement, santé, alimentation, ressources...  
*(habitat social, accueil collectif, secteur associatif, secteur hospitalier privé, centres d'animation socio-culturelle, organismes de protection des consommateurs...)*
- Étape pour la préparation (1 an) au diplôme d'état (DE) de **CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE & FAMILIALE**

## **BTS ESF**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- **Venir en aide à l'utilisateur** (personnes ou familles en difficulté): améliorer sa vie quotidienne, accéder à un logement, améliorer son logement
- Organiser, auprès des groupes, des **loisirs** et des **séances d'information**
- Être le **référént en matière de gestion hôtelière**: étude des besoins pour les achats (produits, matériels...), gestion de l'entretien des locaux et du linge, gestion des repas, aménagement des espaces...

## **BTS ESF**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût du travail en équipe
- Tact, contacts humains et sens de la communication
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Compétences techniques, juridiques, gestionnaires
- Adaptabilité (horaires, contraintes...)
- Responsabilité

## **BTS ESF**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Spécialisation dans le travail social (DE de Conseiller en ESF)
- L2 communication
- L2 Sciences sanitaires et sociales
- DUT: gestion des entreprises / gestion administratives
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés): agent d'encadrement d'intervention sociale

## **BTS QIAB**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **ENCADRANT / RESPONSABLE QUALITÉ / ASSISTANT QUALITÉ** au sein d'une entreprise  
*(industries agro-alimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques + industries « amont » et « aval »)*
- **CONTRÔLES / QUALITÉ**
- *R&D*

## **BTS QIAB**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- **Mettre en place, appliquer et assurer le suivi** d'un système de management de la qualité à tous les niveaux: matières premières, préparation, fabrication, conditionnement, expédition
- Assurer le **contrôle de la conformité** des produits fabriqués (mais il n'en assure généralement pas la conduite)
- Maîtriser l'**outil informatique** + technologies de l'information (**Anglais**)

## **BTS QIAB**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Motivation pour un travail *hors* laboratoire
- Bonne expression française
- Bon niveau en enseignement théorique (maths, physique, biochimie notamment)
- Bonne aptitude à la communication (avec les opérateurs et avec la hiérarchie)
- Connaissance de l'anglais

## **BTS QIAB**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Formations complémentaires
- Licences professionnelles
- ATS
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- Certaines écoles d'ingénieurs

## **BTS ME**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TECHNICIEN COLLABORATEUR** des ingénieurs pour traiter, distribuer, assainir, épurer et surveiller l'eau  
*(stations d'épuration, collectivités territoriales, sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, bureaux d'étude, équipes de recherche R&D, fournisseurs de matériels, administrations et agences spécialisées)*
- **FORMATION** des équipes (statut CADRE)
- **GESTION COMMERCIALE & ADMINISTRATIVE** de l'unité

## **BTS ME**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

*Travail en collaboration avec des ingénieurs*

- **Répondre à tout dysfonctionnement** (comprendre les systèmes mécaniques et hydrauliques pour intervenir sur les procédés de traitement)
- Prendre des **décisions** en cas de situation imprévue (pluie importante, pollution accidentelle)
- S'assurer du bon respect des **normes**, des **quantités** et des **qualités** demandées (cahier des charges)
- Assurer la **gestion administrative et commerciale** de l'unité

## **BTS ME**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût du travail en équipe
- Motivation pour le laboratoire et les procédés industriels
- Bonne culture scientifique (maths, PC, Biologie)
- Bonne expression française
- Contacts humains et sens de la communication
- Facilité d'adaptation aux évolutions technologiques

## **BTS ME**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Formations complémentaires
- Licences professionnelles
- ATS
- DNTS (diplôme national de technologie spécialisée)
- Université (L2 / L3)
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- Certaines écoles d'ingénieurs

## **BTS MECP**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TECHNICIEN** (FORMULATION, BIOMÉTROLOGIE, ANALYSE SENSORIELLE, R&D)  
*(entreprises de fabrication, entreprises chargées d'évaluation cosmétique)*
- **RESPONSABLE / GÉRANT**  
*(instituts, centres de beauté, parfumeries...)*
- **RESPONSABLE POINT DE VENTE / RAYON ;  
CONSEILLER DE VENTE ; CONSEILLER EXPERT**  
*(entreprises de distribution, grands magasins, pharmacies et parapharmacies...)*
- **FORMATEUR ; TECHNICO-COMMERCIAL ;  
ANIMATEUR ; ASSISTANT CHEF DE PRODUIT**  
*(entreprises de fabrication de produits et de matériel professionnel)*

## **BTS MECP**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- Mettre au point, exécuter, démontrer des **soins esthétiques et de maquillage**
- Évaluer les **attentes / motivations / besoins des clients** (consommateurs ou professionnels) pour les conseiller efficacement
- **Présenter et vendre** des produits, des matériels, des services aux clients ; mettre en valeur des espaces de vente
- Préparer, conduire et évaluer une **animation commerciale** ou une **formation**
- Participer à l'**élaboration des produits**, aux **tests d'efficacité** esthétique, au **contrôle qualité** des produits, au **lancement** de produits et services
- Gérer et organiser les **locaux** et le **travail d'une équipe**

## **BTS MECP**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût artistique certain
- Solide culture générale et bon niveau scientifique
- Savoir communiquer
- Sens des relations humaines / clientèle
- Présentation irréprochable si formateur / manager
- Sensibilité à l'évolution des techniques de la mode

## **BTS MECP**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Année de spécialisation dans diverses écoles
- IUP (Instituts universitaires professionnalisés)
- LP: cosmétologie, vente et management
- Université (autres L2)
- Examen national d'habilitation professionnelle (→ enseignement des techniques esthétiques)

## **BTS MC**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **RESPONSABLE / MANAGEUR**  
*(salons ou entreprises de coiffure)*
- **RESPONSABLE POINT DE VENTE / RÉSEAU ;  
RESPONSABLE COMMERCIAL; CONSEILLER EXPERT;  
DÉVELOPPEUR**  
*(entreprises de distribution de produits capillaires et matériels)*
- **CONSEILLER-FORMATEUR ; TECHNICO-  
COMMERCIAL ; ASSISTANT DIRECTEUR ARTISTIQUE**  
*(entreprises de fabrication et commercialisation de produits capillaires)*

## **BTS MC**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- Concevoir et réaliser des **techniques professionnelles de coiffure**
- Réaliser un **diagnostic capillaire** et élaborer des **programmes de soins capillaires**
- **Élaborer, mettre au point et analyser** des protocoles
- **Conseiller et vendre** des produits, des services, du matériel
- Participer à l'**élaboration**, au **suivi** et **adaptation** du projet d'exploitation et/ou du business plan
- Participer à la **gestion de l'entreprise** et à la mesure des performance
- Gérer et encadrer le **personnel**
- Participer au **lancement de produits, matériels, services**
- Développer la **relation de services**
- Gérer et développer le « **portefeuille clients** »

## **BTS MC**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût artistique certain
- Solide culture générale et bon niveau scientifique
- Savoir communiquer
- Sens des relations humaines / clientèle
- Présentation irréprochable
- Sensibilité à l'évolution des techniques professionnelles

## **BTS MSE**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **TECHNICIEN** assurant la responsabilité dans ces domaines professionnels: propreté et hygiène des locaux et des équipements industriels, propreté urbaine, gestion des déchets, assainissement...  
*(industries, hôpitaux, collectivités territoriales, entreprises de services, propreté urbaine, bureaux d'étude...)*
- **RESPONSABLE DE SECTEUR / CHARGÉ D'ÉTUDES / CHEF DE PROJET**: responsable « H&P » dans une municipalité, responsable des eaux d'assainissement, chef d'exploitation de station d'épuration, parc régional...
- **ADJOINT** de responsable de services généraux: agents de la qualité de l'eau, analyste de l'air, agent d'hygiène et de contamination, technicien de traitement des déchets, technicien du nettoyage et de l'assainissement...

## **BTS MSE**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- Définir, sur la base d'une commande, le **service à apporter** en termes de résultats, procédés et moyens
- **Organiser et mettre en place** les structures d'exploitation et en assurer le suivi et l'évaluation, dans le respect d'un budget
- Encadrer les équipes opérationnelles : **gestion et animation**
- Veiller à la **conformité** aux systèmes de management de la qualité, de l'environnement... (normes ISO...)
- Contribuer à l'**innovation** et au **développement** de l'activité

## **BTS MSE**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Qualité d'expression orale et écrite (pour évoquer les problèmes techniques, économiques, humains...)
- Qualité d'analyse et de synthèse (pour recenser, collecter, structurer, sélectionner et stocker les informations...)

## **BTS MSE**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Licences professionnelles: sciences et techniques de l'eau, gestion et traitement des déchets, management intégré qualité-sécurité-environnement, énergie renouvelables...
- Cycle ingénieur (3 ans): génie industriel de l'environnement

## **BTS SP3S**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **GESTIONNAIRE DE CONSEIL / COORDONNATEUR D'ACTIVITÉ / ASSISTANT MÉDICAL / CONSEILLER D'ACTION SOCIALE** en relation avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels...  
*(établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs...)*
- **PROTECTION SOCIALE**
- **SERVICES À LA PERSONNE**
- **SOIN, PRÉVENTION...**

## **BTS SP3S**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- **Accueillir** et **informer** les usagers, les familles
- **Collaborer** et **travailler** avec d'autres partenaires, participer à des **réunions**
- **Traiter** la demande, **gérer** et **instruire** les dossiers
- **Gérer, coordonner, animer** les équipes et la structure
- Assurer une **veille technique** permanente

## **BTS SP3S**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Goût du travail en équipe et de la gestion
- Tact, contacts humains et sens de la communication
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation et logistique
- Compétences techniques, juridiques, gestionnaires
- Adaptabilité (horaires, contraintes...)
- Responsabilité

## **DTS IMRT**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **MANIPULATEUR D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE**  
(radiologie, scanner, échographie, IRM, radiothérapie, médecine nucléaire...)  
*(départements d'imagerie médicale, unités de radiothérapie des centres anti-cancéreux, hôpitaux, cabinets, dispensaires, écoles des cadres de la santé)*
- Préparation en 3 ans – reconnu **GRADE LICENCE**

#### **PROFESSION RÉGLEMENTÉE**

DTS IMRT ou DE de manipulateur d'électroradiologie médicale

## **DTS IMRT**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

*Travail sous la responsabilité du radiologue (médecin) au sein d'une équipe*

- **Accueil** de la personne soignée et **recueil des données**
- **Information** de la personne soignée et mise en œuvre des soins dans le cadre de la continuité des soins
- **Réalisation de soins** à visée diagnostique et thérapeutique dans le champ de l'imagerie, la médecine nucléaire, la radiothérapie et les explorations fonctionnelles
- **Exploitation, gestion et transfert** des données et images.
- Mise en œuvre des mesures de **radioprotection**
- Mise en œuvre des mesures liées à la qualité et à la **prévention des risques**
- **Organisation** des activités et gestion administrative
- Contrôle et gestion des **matériels, dispositifs médicaux et produits**
- **Formation et information** des professionnels et étudiants
- **Veille** professionnelle et **recherche**

## **DTS IMRT**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Bon équilibre mental et physique
- Bon niveau en enseignement théorique (physique, biologie, français)
- Bonne maîtrise des techniques d'expression et de communication
- Sens des relations humaines, contact, attention et écoute
- Sens des responsabilités
- Rapidité

## **DTS IMRT**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- École des cadres de la santé
- Universités (licence et/ou master physique médicale, éthique, santé publique... )

## **BTS HR**

### **ORIENTATION & MÉTIER**

- Dominante
- **RÉCEPTIONNISTE / GOUVERNANT / HÔTESSE D'ACCUEIL → GÉRANT, DIRECTEUR**  
*(hôtels traditionnels ou sociaux, maisons de retraite, restaurants traditionnels ou de collectivité...)*
- **PRODUCTION: CUISINIER, CHEF DE PARTIE → CHEF DE CUISINE, MAÎTRE D'HÔTEL, GÉRANT, DIRECTEUR**  
*(« grande cuisine », cuisine collective, cuisine industrielle de type restauration aérienne ou ferroviaire...)*
- **COMMERCIAL**  
*(entreprises de services connexes à l'activité hôtelière)*

## **BTS HR**

### **ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES**

- Organiser, piloter, animer et concevoir et participer à un **système de production et de distribution de biens et de service**: équipe ou brigade, achats, réception et stockage de marchandise...
- Élaborer, analyser et exploiter les données du système d'information, en relation avec la direction
- Concevoir, réaliser et contrôler **la communication externe et la commercialisation**: talent commercial, suivi et développement de la clientèle et de la relation client

## **BTS HR**

### **APPÉTENCES & COMPÉTENCES**

- Sens du service, relation client
- Respect de la hiérarchie, motivation
- Communication, socialibilité
- Autonomie et initiative
- Présentation irréprochable
- *Selon les bacs (généraux, STL, STT, certains Bacs Pro):*  
**1 année MAN = mise à niveau pour acquérir les bases de la cuisine, du service en salle et de l'hébergement**  
**= cours (20 semaines) + stages (16 semaines)**

## **BTS HR**

### **POURSUITES D'ÉTUDES**

- Brevet professionnel (BP): cuisinier, restaurant, sommelier
- Licences professionnelles hôtellerie et tourisme (nombreuses options)
- Écoles spécialisées: management...