



CPGE

pour

BACHELIERS

TECHNOLOGIQUES

DEUX TYPES DE CPGE

**CPGE
post-
baccalauréat**

TB

*STL-Biotechnologies
STL-SPCL
STAV*

**TP
C**

STL-SPCL

TSI

*STI2D
STL-SPCL*

**ATS
bio**

Bac+2 en biologie

**ATS
MdC**

Bac+2 en chimie

ATS

*Autres
ATS*

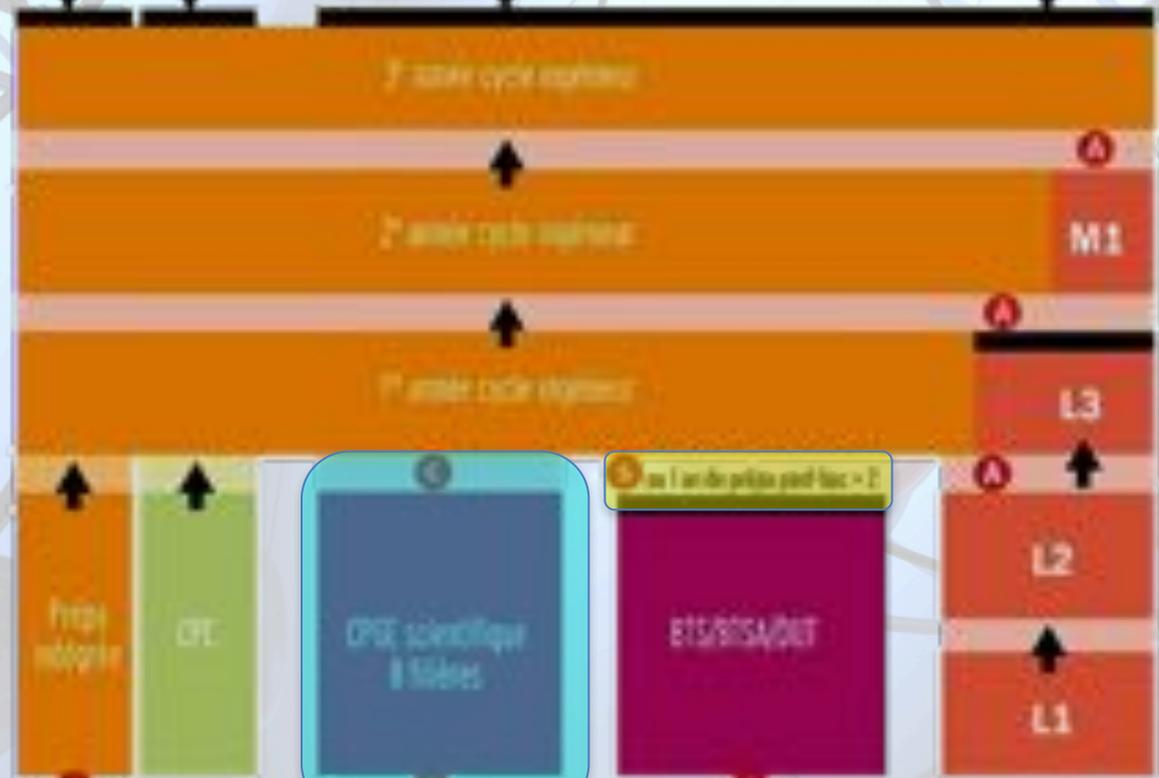
**CPGE
post-
BTSA/BTS/DU
T**

DEUX VOIES D'EXCELLENCE



Titre d'ingénieur

5
4
3
2
1



- ↑ Admission sur contrôle continu
- Diplôme
- Ⓢ Sélection sur dossier, concours, test
- Ⓒ Sélection sur concours
- Ⓐ Sélection par admission parallèle
- École en 3 ans ou cycle ingénieur d'une école en 5 ans
- BTS : brevet de technicien supérieur
- BTSA : brevet de technicien supérieur agricole
- CPC : cycle préparatoire commun
- CPSE : classe préparatoire aux grandes écoles
- DUT : diplôme universitaire de technologie
- L : licence
- M : master
- STAV : sciences et technologies de l'agriculture et de l'alimentaire
- STID : sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STL : sciences et technologies de laboratoire



Bac S ou technologique (STIZD, STL, STAV)

DES MÉTIERS RICHES ET VARIÉS

INGÉNIEUR SCIENCES DU VIVANT



Chercher, analyser, innover, produire, contrôler, optimiser, prévoir, encadrer...

VÉTÉINAIRE



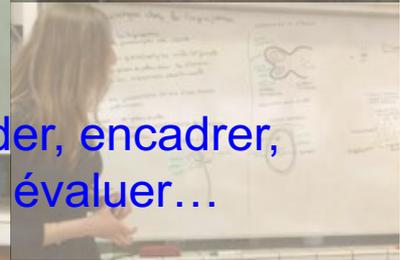
Observer, soigner, conseiller, suivre, chercher, analyser, contrôler...

CHERCHEUR



Concevoir, tester, expérimenter, interpréter, modéliser, transmettre...

ENSEIGNANT



Transmettre, guider, encadrer, accompagner, évaluer...

ORGANISATION DES ÉTUDES EN CPGE:

une formation équilibrée, des méthodes pour réussir

Équilibre des disciplines, transdisciplinarité

*Cours-TP-TD, matières
scientifiques et littéraires*

Méthodologie rigoureuse de travail

*Devoirs, interrogations orales (colles),
concours blancs, entraînements
réguliers, sens de l'effort*

Enseignement scientifique de haut niveau

*Biologie-Maths-Physique-Chimie,
transversalité des concepts
scientifiques*

Ouverture culturelle et maîtrise de l'anglais

*Lettres (Français-Philosophie),
langue vivante (Anglais)*

Travail en équipe

*Groupes de colles, projets (TIPE),
développement de l'autonomie,
travail sur le terrain*

Encadrement et suivi

*Effectifs réduits, entretiens, suivi
Individualisé, entraide entre étudiants*

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN CPGE:

valoriser la formation autant que la sélection

Mettre en œuvre une démarche scientifique

Développer l'esprit critique, le recul, poser des hypothèses...

Concevoir une démarche de résolution

Exploiter ses connaissances dans des situations variées et inédites...

S'organiser dans son environnement de travail

Évaluer et gérer les contraintes, se fixer des objectifs, prendre en main des situations inédites

Intégrer les champs disciplinaires

Transversalité, gérer la quantité et les méthodes de travail

Problématiser et effectuer une synthèse

Analyser, cibler les informations, formaliser, conceptualiser...

Produire un message, communiquer

Rédiger et présenter oralement et par écrit, illustrer, argumenter, expliquer, dialoguer...

APPÉTENCES POUR LES ÉTUDES EN CPGE: *détecter les profils adaptés*

Présenter de l'intérêt pour les questions scientifiques et technologiques

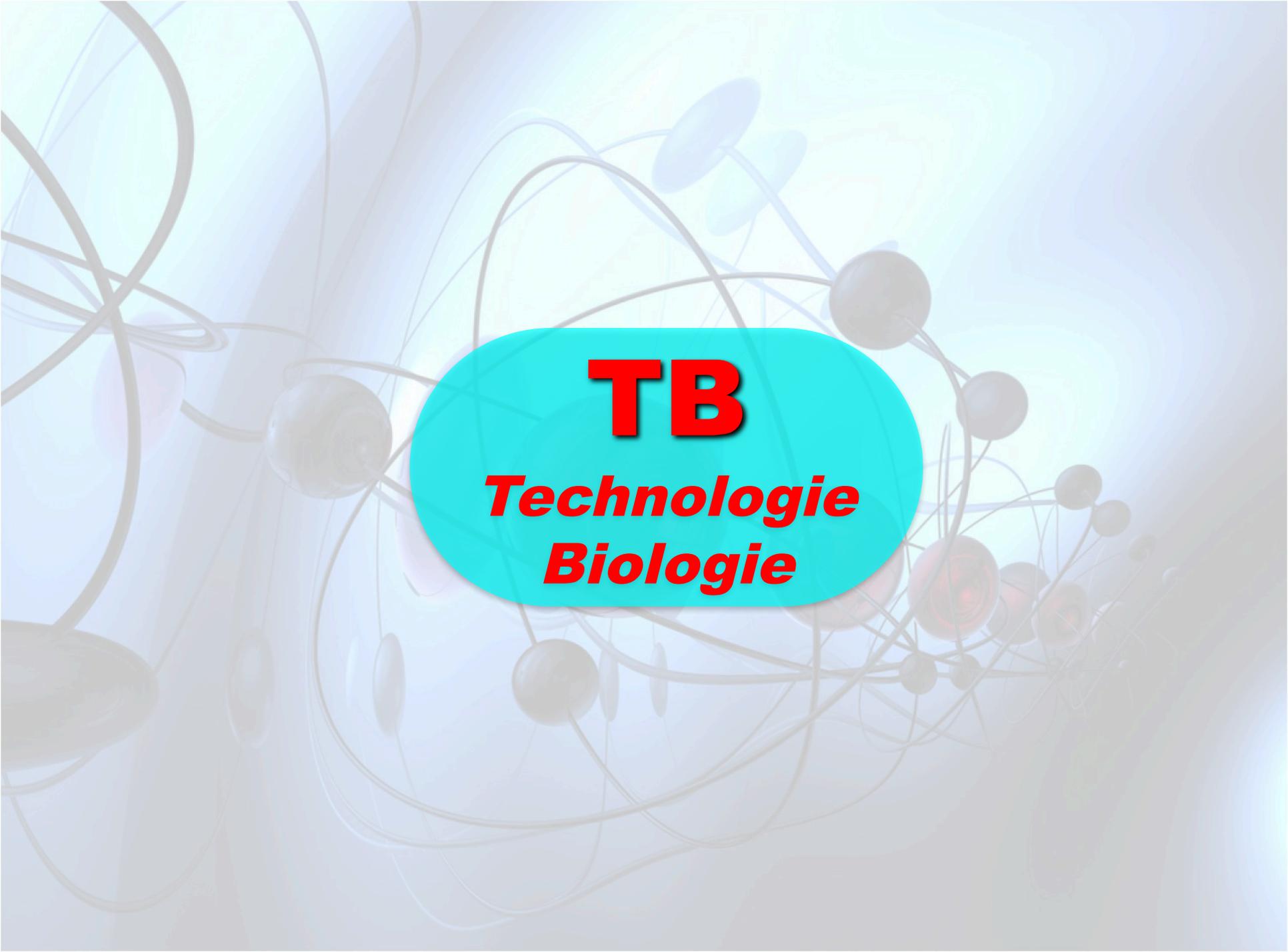
Avoir une grande capacité de travail, être rigoureux et exigeant avec soi-même

Aimer manipuler et expérimenter

Vouloir approfondir les concepts, principes et raisonnements associés aux manipulations

Savoir rédiger et organiser une production écrite ou orale

Avoir de l'imagination, de la curiosité, et de la capacité créative



TB

Technologie
Biologie

TB: ENSEIGNEMENTS

HORAIRES

DISCIPLINE	COURS	TP/TD
Biotechnologies	2 h	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	3,5 h	2,5 h
Sciences Physiques	2 h	4 h
Mathématiques	3,5 h	3 h
Informatique		1 h
Français	1 h	1 h
LV : Anglais	2 h	
Géographie (2 ^{nde} année)	0,5 h	1 h
TIPE		2 h
EPS	2 h	

TB: ÉCOLES PRÉSENTÉES

CONCOURS A-TB (= concours Agro-Véto)

Une banque d'épreuves = 1 seule série d'épreuves
pour l'accès à 29 écoles

11 écoles D'INGÉNIEURS (ENSA – ENITA)

- AgroCampusOuest (Rennes + Angers)
- AgroParisTech (Paris)
- AgroSup Dijon (Dijon)
- Bordeaux Science Agro (Bordeaux)
- ENSAIA (Nancy)
- ENSAT (Toulouse)
- MontpellierSupAgro (Montpellier)
- Onisirs (Nantes)
- VetAgroSup (Clermont-Ferrand)
- ENGEES (Strasbourg)
- ENSTIB (Epinal)

4 écoles VÉTÉRINAIRES

- ENVA (Alfort)
- VetAgroSup (Lyon)
- Onisirs (Nantes)
- ENVT (Toulouse)

7 écoles d'ingénieur groupe ARCHIMÈDE

- ESBS (Strasbourg)
- ESIAB (Brest)
- ESIX (Caen)
- ENSTBB (Bordeaux)
- ESIPE/ISBS (Créteil)
- ISIFC (Besançon)
- ISTIA (Angers)

6 écoles d'ingénieurs réseau POLYTECH

- Clermont-Ferrand
- Grenoble
- Lille
- Marseille
- Nice-Sophia
- Orléans

CONCOURS ENS Paris-Saclay

1 école normale supérieure

TB: DES PARCOURS RICHES ET VARIÉS

**PARCOURS
INGÉNIEUR**

**PARCOURS
VÉTÉRINAIRE**

**PARCOURS
UNIVERSITAIRE**

STL-Biotechno.

CPGE TB

Parcours post-CPGE

Bac

A-TB

INGÉNIEUR

ENCPB
(75)

ENCPB

AGRO
AgroParisTech

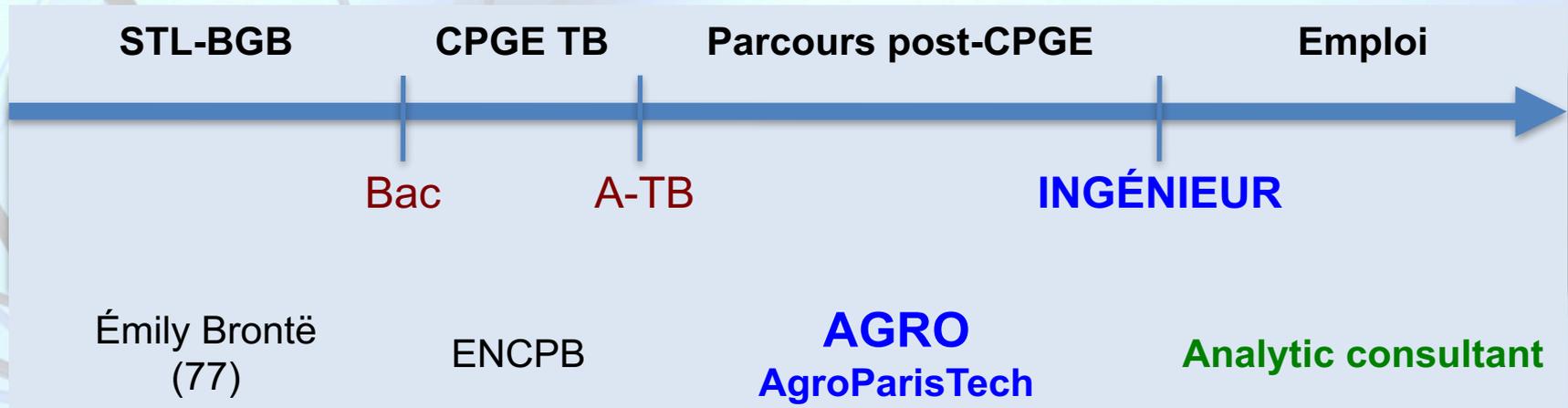


Hippolyte ERASME

TB2 2015

J'ai adoré mes années de prépa. Ce que m'a appris la prépa me sert tous les jours dans la vie professionnelle comme personnelle. J'ai acquis de nombreuses connaissances, appris à réfléchir, à travailler et à persévérer. Je me suis senti évoluer au cours de ces années ce qui est très gratifiant. Mais par dessus tout la prépa nous pousse nous organiser et à nous responsabiliser. Elle nous fait grandir ! J'ai appris à me connaître et à me faire confiance. J'ai énormément travaillé mais ça en valait la peine.

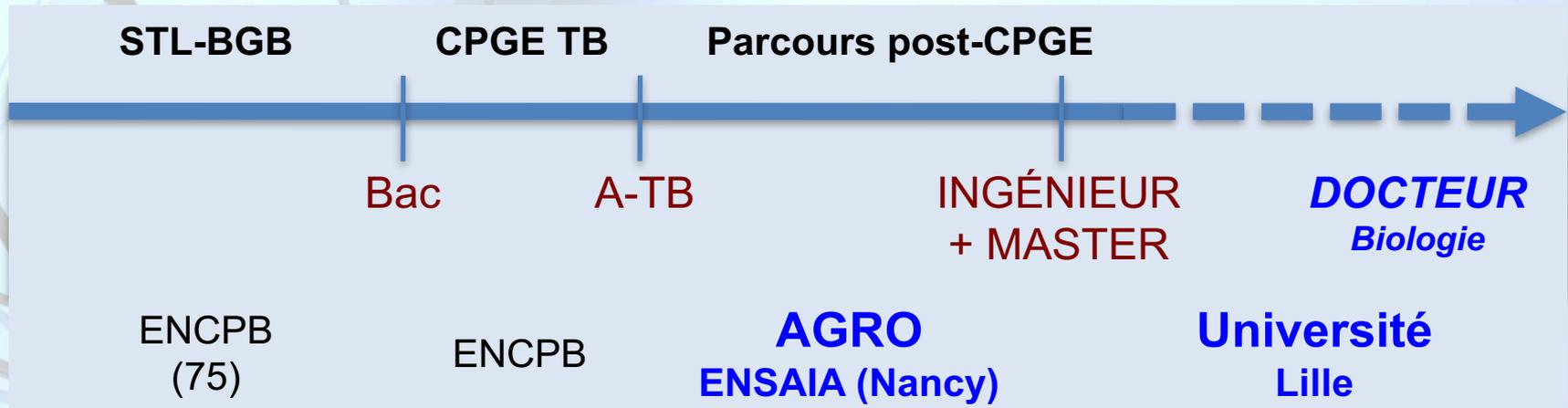
Lorsque tu rentres en école d'ingénieur, tu as l'impression d'avoir « réussi ta vie » !



Dylan BRANÇON

TB2 2014

La prépa TB m'a apporté un solide socle de connaissances, mais surtout une rigueur scientifique et des méthodologies d'analyse. La proximité avec les professeurs m'a permis d'évoluer dans un environnement très encadré, et d'acquérir ses compétences rapidement et sereinement, en donnant le meilleur de moi-même. En école, j'ai pu choisir et façonner mon projet de carrière au sein de l'exhaustivité des formations proposées. Si aujourd'hui mes connaissances en biologie ne me sont pas utiles au quotidien, j'ai tout de même réussi à valoriser le cadre rigoureux de la formation TB tout au long de mes études, mes stages, et aujourd'hui sur mon premier poste.



Mégane EVENO

TB2 2013

La préparation m'a apporté à la fois des connaissances scientifiques et une méthode de travail rigoureuse, la méthode de travail qui m'a servi en école et les connaissances scientifiques me sont utiles en thèse actuellement.

STL-Biotechno.

CPGE TB

Parcours post-CPGE

Bac

A-TB

VÉTÉRINAIRE

Jean Monnet
(95)

ENCPB

VÉTO
ENV Lyon



Katia ANTYPAS

TB2 2016

Je garde un très bon souvenir de la prépa, et bien qu'il faille travailler et travailler encore, ce furent des années vraiment agréables. C'est un vrai travail sur soi, apprendre à prioriser les choses, sacrifier certaines autres pour quelques années... mais cela en vaut vraiment la peine, se donner les moyens d'aller où on le souhaite est très valorisant. Le soutien de la part de l'équipe pédagogique de l'ENCPB est réel. La prépa est une chance pour beaucoup d'élèves de STL et STAV : il faut avoir en conscience et se donner la peine d'y arriver.

Les efforts paient et l'entrée en école est une belle récompense !

STL-Biotechno.

CPGE TB

Parcours post-CPGE

Bac

A-TB

VÉTÉRINAIRE

Galilée
(92)

ENCPB

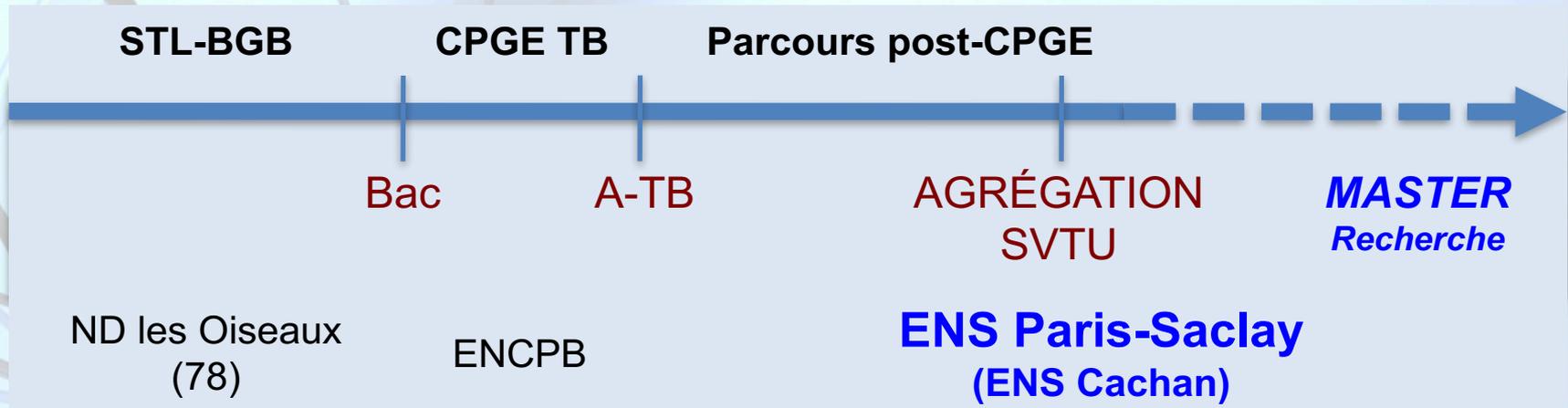
VÉTO
ENV Alfort



Angélique LECOUSY

TB2 2016

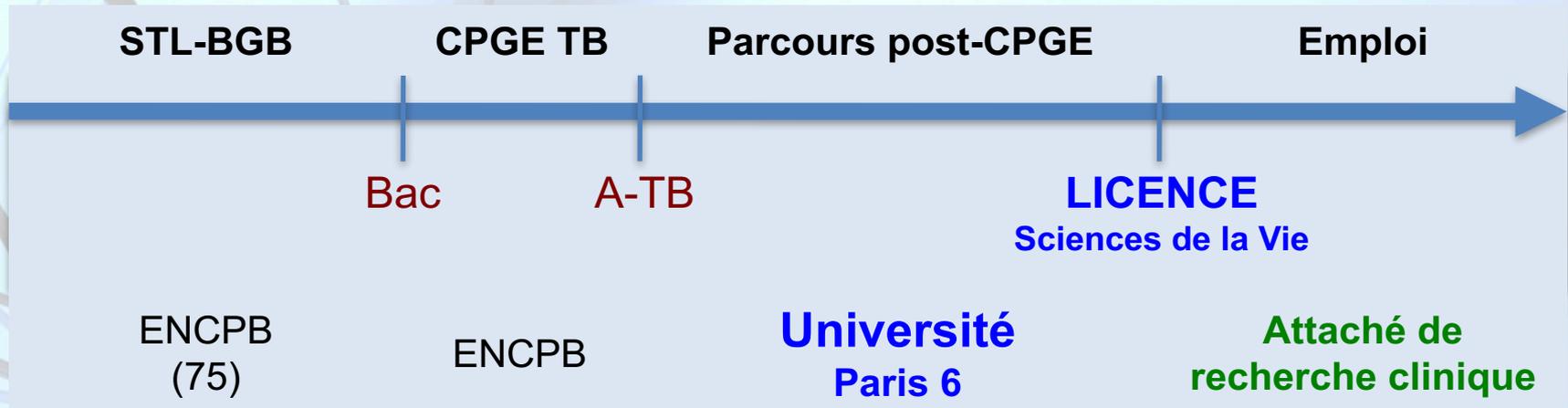
J'ai intégré la prépa TB pour m'ouvrir des portes du point de vue des débouchés proposés après mon bac STL. Ce fut deux années très riches en émotions dont je pense me souvenir très longtemps. Certes il faut s'attendre à énormément de travail, faire preuve de beaucoup de courage et de persévérance mais on retient aussi que ces deux années permettent surtout d'acquérir un gros bagage de connaissances et d'apprendre beaucoup de choses sur soi-même. J'ai rencontré des personnes merveilleuses, tout le monde se connaît, il y a une entraide permanente entre les élèves avec qui on passe aussi des moments inoubliables. Les professeurs sont très disponibles, impliqués pour nous faire réussir et nous aider à nous surpasser malgré les chutes. Je garde un très bon souvenir de la prépa, je ne regrette en aucun cas d'avoir vécu cette expérience et je suis très fière d'avoir réussi à intégrer une grande école après mon bac STL !



Enzo PERONI

TB2 2014

La prépa apporte beaucoup sur plusieurs aspects : tout d'abord en terme de connaissances, les enseignements balayent un éventail large qui permet dans la suite de ses études d'avoir au moins des bases dans de nombreux domaines. Ensuite, la demande forte en travail personnel en prépa fournit pour la suite une capacité à travailler et apprendre de manière rapide et efficace, aussi bien pour l'acquisition de connaissances que pour les raisonnements complexes. J'ai passé des années très enrichissantes en prépa, qui m'ont été très utiles dans la suite de mes études en sciences. Il y a bien entendu eu des moments difficiles, mais la persévérance est également une qualité que l'on acquiert dans ce cursus. Enfin, l'équipe enseignante a toujours été un grand soutien, ce qui permet de ne pas lâcher prise dans les moments difficiles et de conserver jusqu'au bout la motivation nécessaire pour passer les concours dans les meilleures conditions.



Esteban CORTES GARCIA

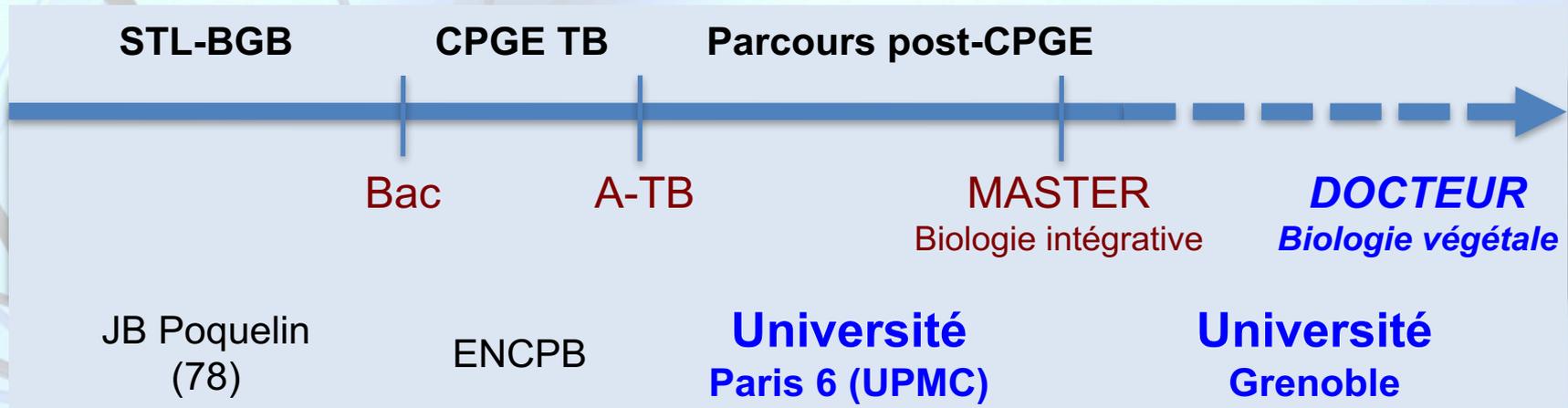
TB2 2014

Au delà de l'avalanche de connaissances, la prépa m'a surtout apporté un esprit d'analyse critique et d'initiative : il n'y avait, et il n'y a par conséquent encore à ce jour, pas la place à des « je ne sais pas donc je ne peux pas ».

Fort des nombreuses heures de colles, je me sens aujourd'hui parfaitement à l'aise lors des présentations orales.

Mais finalement, ce qui m'a le plus marqué c'est l'ambiance solidaire entre élèves et la relation prof/élèves très forte et conviviale !

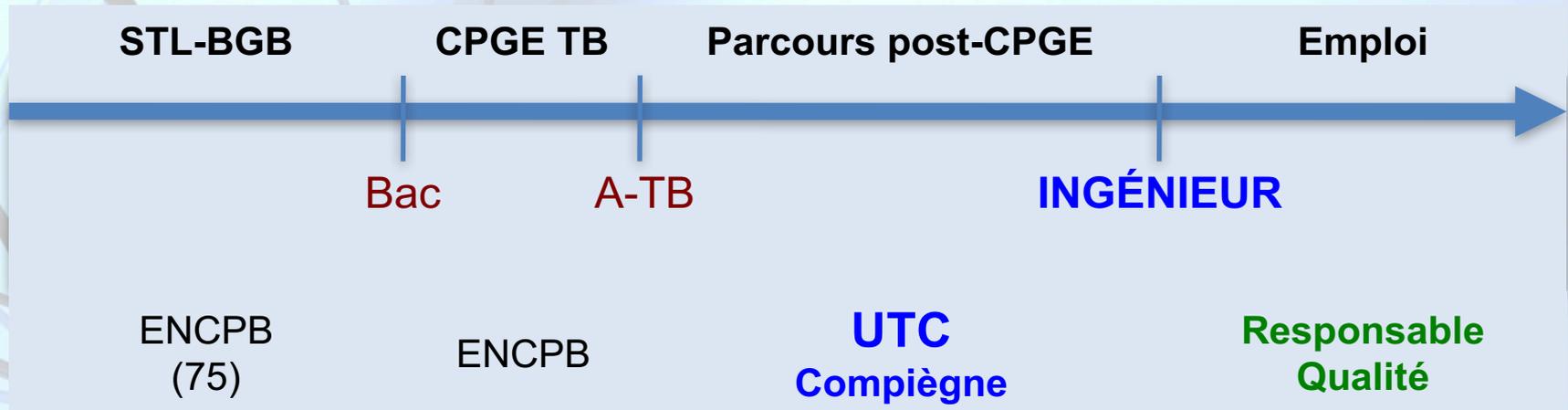
En quelque sorte, la classe prépa est un peu comme une deuxième maison où l'on garde dans le temps des relations très fortes.



Josselin LUPETTE

TB2 2012

La prépa m'a permis d'acquérir des méthodes de travail que j'applique au quotidien dans mes activités de recherche : rigueur et réflexion scientifique face à un problème. Ce sont des années d'études intensives mais enrichissantes sur le plan intellectuel constituant un moteur pour ma curiosité scientifique. La classe préparatoire fût un tremplin dans mon cursus universitaire : je n'ai pas réussi à obtenir le concours pour intégrer une école vétérinaire, mais j'ai ainsi pu découvrir d'autres aspects de la biologie, notamment la biologie marine qui constitue aujourd'hui le cœur de mon doctorat à travers l'étude du phytoplancton.

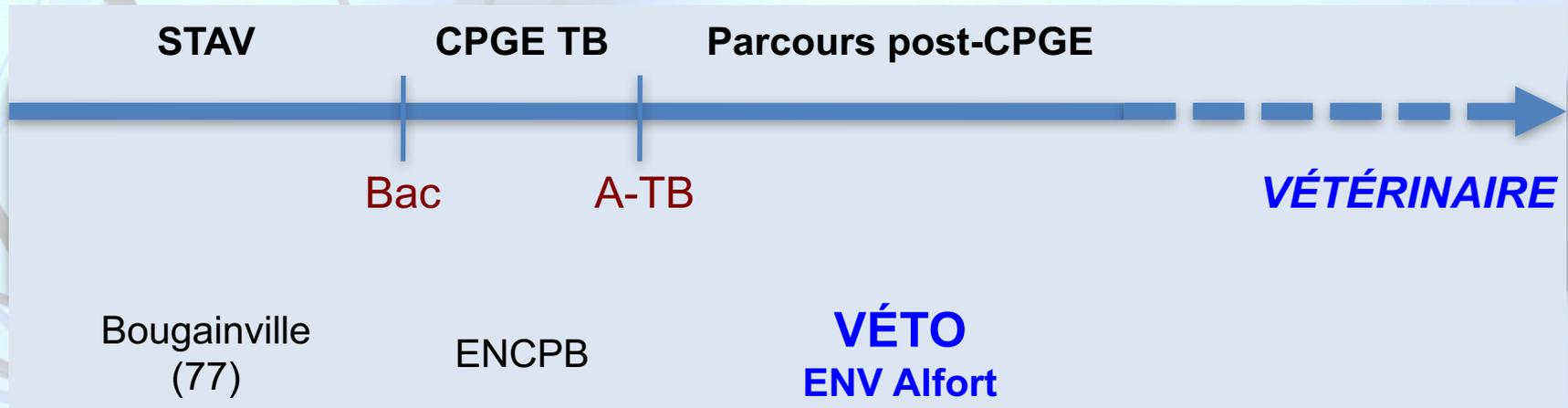


Anastasia DI VITO

TB2 2012

C'est un plus pour la culture générale et pour se sentir à l'aise en école d'ingénieur.

Cela m'a aussi appris à gérer mon stress.



Julie ALBIN

TB2 2015

Malgré la difficulté de la prépa et la quantité importante de travail à fournir, cela a été les meilleures années de ma vie ! La prépa permet un dépassement de soi, donne un rythme de travail : l'objectif concours et l'envie de réussir sont plus forts que tout ! Les professeurs sont extrêmement présents pour nous et nous poussent à notre maximum pour y arriver et je ne leur serais jamais assez reconnaissante. Quel bonheur de voir son nom sur les listes d'admission des différents concours !



ATS

***Adaptation
Technicien
Supérieur***

**ATS
bio**

ATS BIO: ENSEIGNEMENTS

HORAIRES

DISCIPLINE	COURS	TP/TD
Biologie	4 h	2 h
Chimie	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	2 h
Physique	3 h	2 h
Français	3 h	2 h
LV : Anglais	3 h	
EPS	2 h	

ATS BIO: ÉCOLES PRÉSENTÉES

CONCOURS C (= Agro-Véto)

Une banque d'épreuves = 1 seule série d'épreuves pour l'accès à 14 écoles

10 écoles D'INGÉNIEURS

- AgroCampusOuest (Rennes + Angers)
- AgroParisTech (Paris)
- AgroSup Dijon (Dijon)
- Bordeaux Science Agro (Bordeaux)
- ENSAIA (Nancy)
- ENSAT (Toulouse)
- MontpellierSupAgro (Montpellier)
- Onisirs (Nantes)
- VetAgroSup (Clermont-Ferrand)

4 écoles VÉTÉRINAIRES

- ENVA (Alfort)
- VetAgroSup (Lyon)
- Onisirs (Nantes)
- ENVT (Toulouse)

CONCOURS APPRENTISSAGE

9 écoles d'ingénieurs par alternance

- AgroCampusOuest (Angers)
- AgroParisTech (Paris)
- AgroSup Dijon (Dijon), *en agroalimentaire*
- Bordeaux Sciences Agro (Bordeaux)
- ENSAIA (Nancy)
- ENSAT (Toulouse)
- Montpellier SupAgro (Montpellier)
- Oniris (Nantes)
- VetAgroSup (Clermont-Ferrand)

ÉCOLES & FORMATIONS SUR DOSSIER

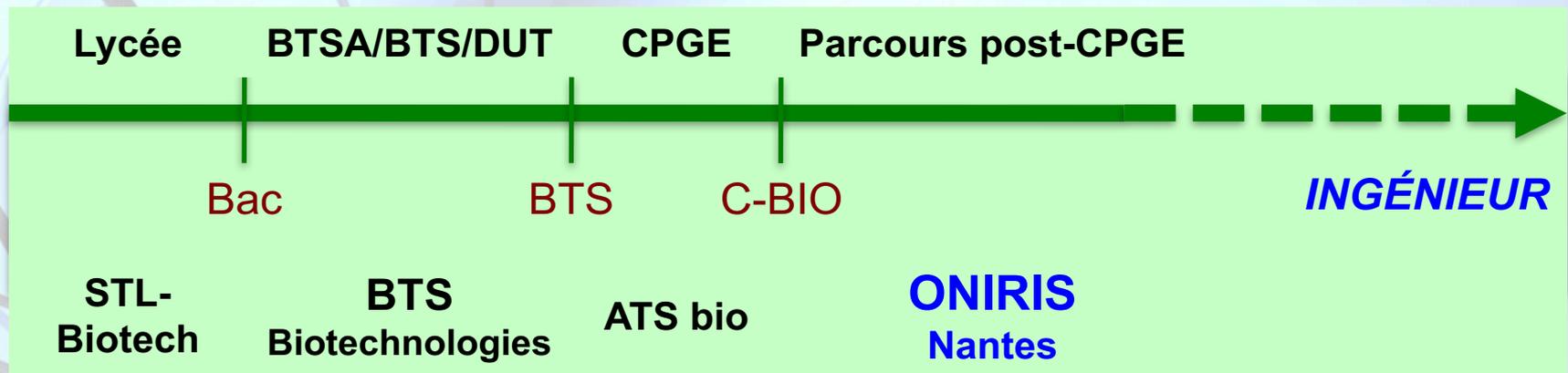
- Réseau POLYTECH: Paris, Clermont, Grenoble, Lille, Marseille, Nice, Orléans
- Groupe FESIA: ESA (Angers), ISARA (Lyon), ISA (Lille), INP (Toulouse)
- ESBS (Strasbourg)
- ESIX (Caen)
- ISBS (Créteil)
- ISIFC (Besançon)
- ENSTBB (Bordeaux)
- INSA: Lyon, Toulouse
- ESIL (Marseille)
- ENGEES (Strasbourg)
- ESIAB (Brest)
- EBI (Cergy)
- UTC (Compiègne)
- ENSCPB (Bordeaux)
- ISTIL (Lyon)
- **MASTER MEEF Biotech. (UPEC)**

ATS BIO: DES PARCOURS RICHES ET VARIÉS

**PARCOURS
INGÉNIEUR**

**PARCOURS
VÉTÉRINAIRE**

**PARCOURS
UNIVERSITAIRE**

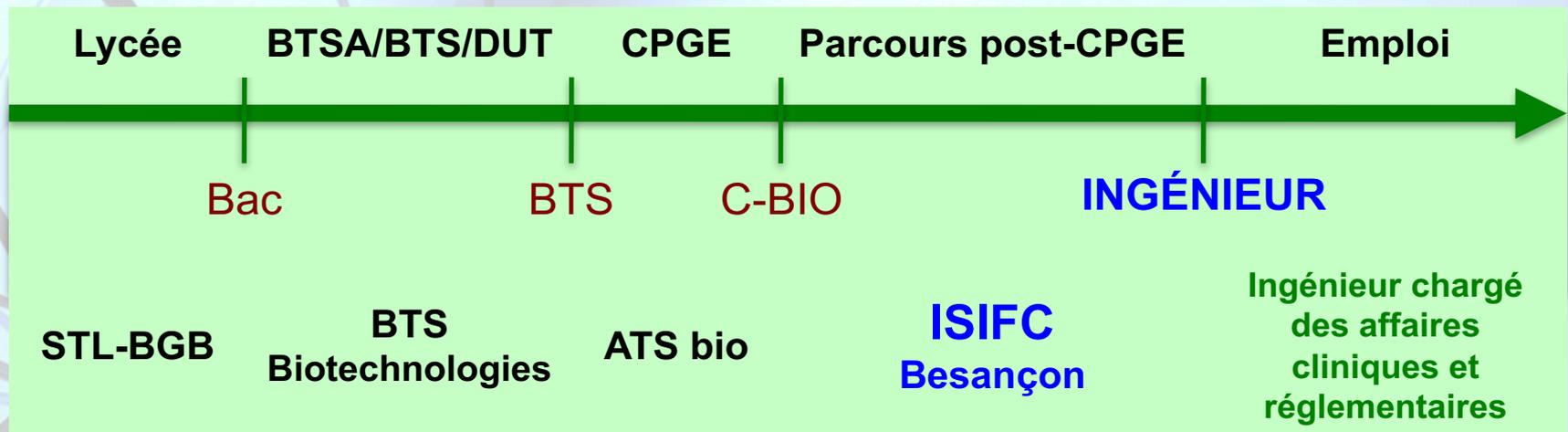


Ilann SARFATI

ATS Bio 2015

La prépa m'a apporté des méthodes de travail efficaces, que j'ai pu appliquer en école d'ingénieur: rigueur, sens de l'effort, organisation...

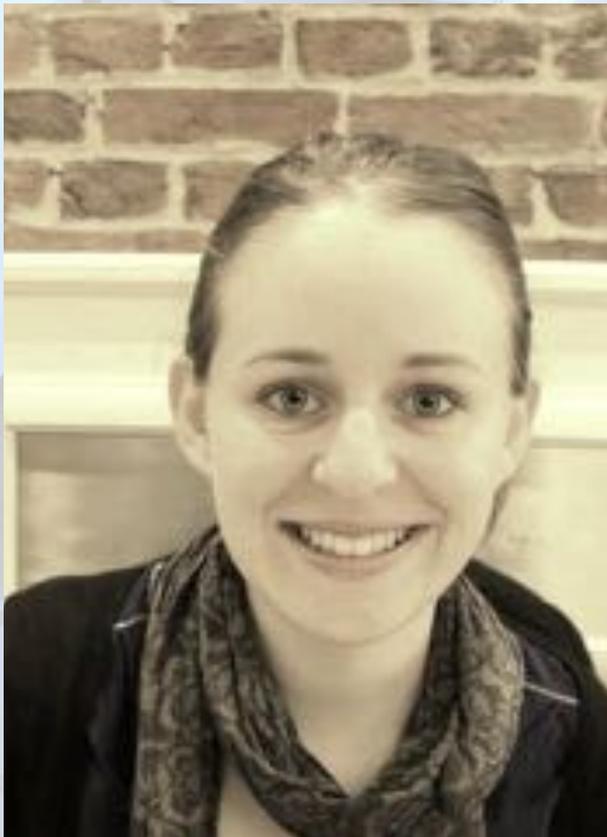
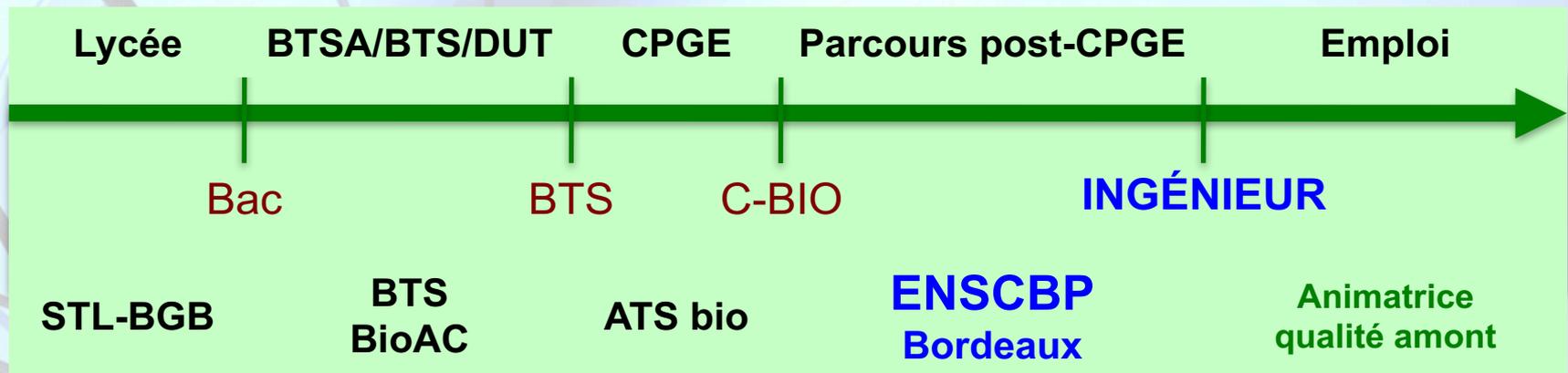
Cependant, il s'agit de mon année d'étude la plus intense: il faut donc savoir que le travail demandé est bien réel, mais il faut s'accrocher car cela en vaut le coup.



Jennifer LOURENÇO

ATS Bio 2012

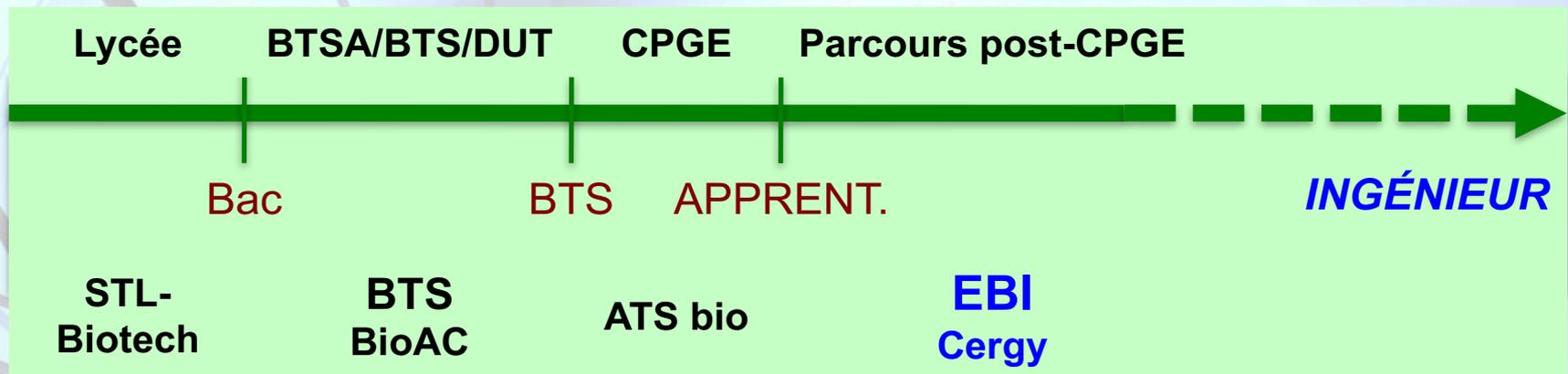
Issue de filière technologique, mon niveau en mathématiques et physique était très faible et mes premiers résultats en prépa se sont classés parmi les dernières de la promo. Les professeurs se sont acharnés à m'encourager et à me bousculer. Les DS du samedi matin et les colles étaient difficiles, mais nous obligeaient à travailler de manière soutenue. Après 10 mois de travail acharné, nous avons passé les concours AGROVÉTO. Je n'ai pas été retenue pour l'oral, sans surprise, mais je souhaitais intégrer une école sur dossier: l'ISIFC Besançon. Aujourd'hui, je travaille en tant qu'ingénieur dans une start-up innovante en biotechnologie sur un sujet passionnant : le diagnostic de l'endométriose.



Héloïse MORVAN

ATS Bio 2011

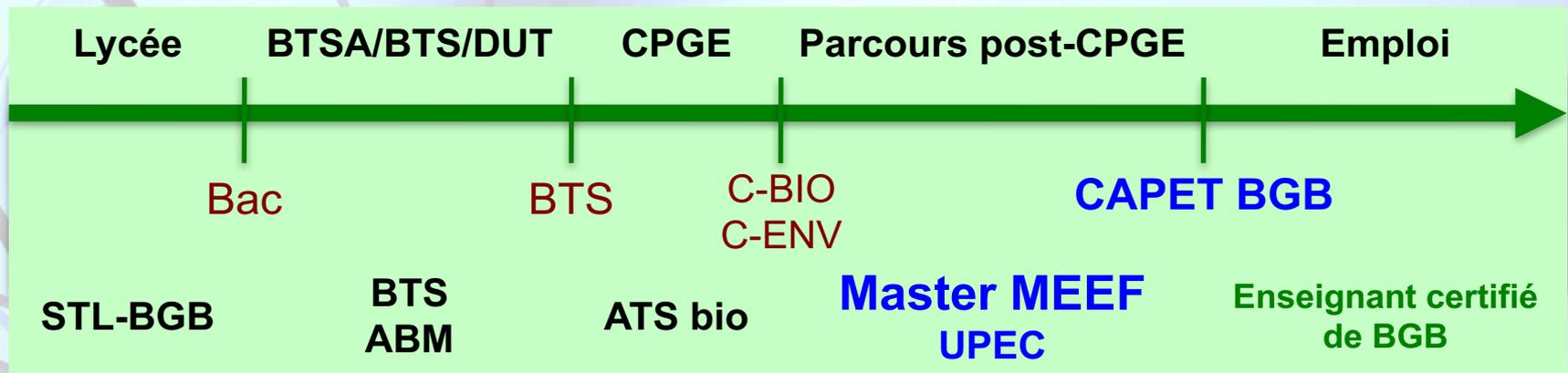
Un des avantages apporté par la classe préparatoire est de développer un esprit synthétique : à travers les synthèses en biologie et en Français, on apprend à organiser sa pensée et à communiquer l'essentiel. Cet esprit de synthèse m'a beaucoup aidé dans la suite de mes études d'ingénieur et à mon poste actuel, notamment lors de présentations orales où il faut être à la fois clair et précis. L'approfondissement de notions en mathématiques et en physique m'ont facilité la compréhension de certaines matières enseignées en école d'ingénieur. Enfin, la solidarité et les qualités humaines de notre groupe m'ont aussi montré l'importance du travail en équipe et du respect des idées de chacun. Ces valeurs m'ont permis et me permettent aujourd'hui d'accomplir des projets aboutis et durables.



Cécilia MATOVU

ATS Bio 2015

Mon passage en ATS Bio a été éprouvant moralement et physiquement : rythme soutenu, colles et DS hebdomadaires, beaucoup de travail personnel... Mais cela m'a permis d'acquérir une méthodologie de travail, de la rigueur et une base solide dans les matières scientifiques. Ce qui m'a le plus marqué est l'esprit d'entraide qui existait entre nous: nous nous soutenions et encourageions mutuellement. Enfin, la prépa m'a permis d'appréhender sereinement ma formation d'ingénieur. Même si je n'ai pas réussi le concours, j'ai poursuivi mes études: à présent à l'EBI, je me suis spécialisée en Bioprocédés et Production. Pour mon stage de fin d'étude, j'intégrerai l'équipe de validation de GSK vaccines en Belgique, en tant que consultant junior.



Remy SEIXAS

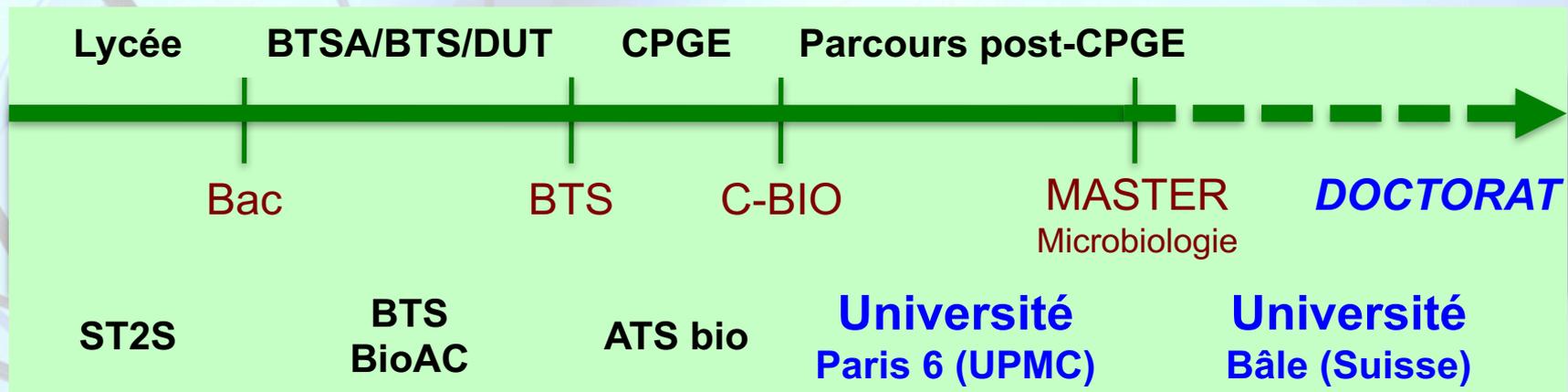
ATS Bio 2013

La classe prépare ATS est une bonne formation, permettant un décloisonnement des concepts et des matières.

Elle m'a permis de m'enrichir en rigueur et en organisation du travail. Elle permet de s'entraîner à l'oral avec les kholles. C'est très stimulant.

Les enseignants étaient très investit et impliqué dans notre réussite. Elle m'a permis aussi de faire du lien entre la biologie et la chimie dont le niveau est plus important qu'en BTS.

Pour finir les exercices de synthèse on été favorable à ma réussite au CAPET.

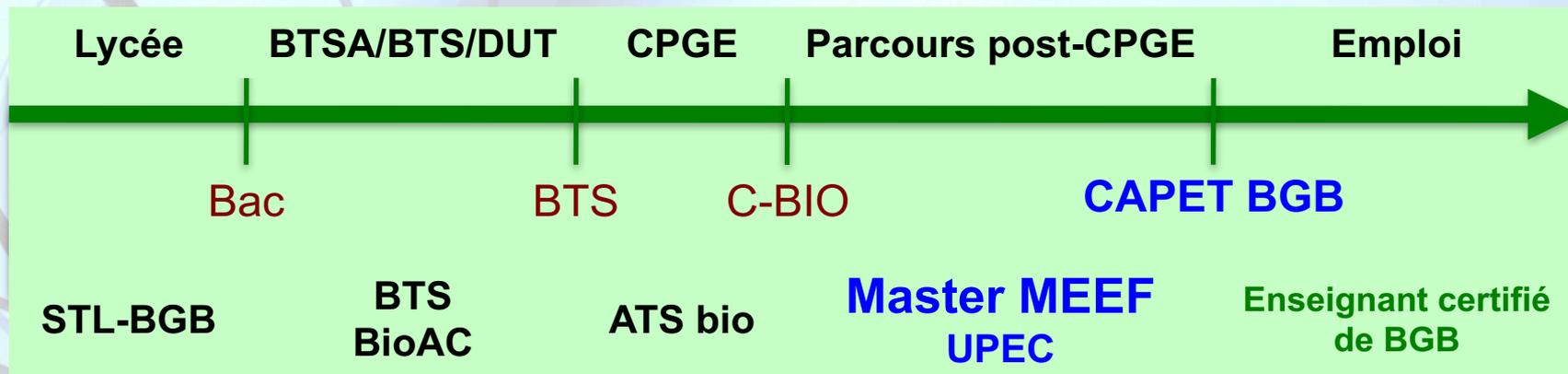


Selma MODE

ATS Bio 2012

Après un bac ST2S, un BTS et la prépa ATS, je suis entrée en L3, puis M1 et M2 Biologie Moléculaire et Cellulaire. En M1, je suis partie à Bristol faire un stage de 5 mois en laboratoire de recherche. En M2, je suis partie 6 mois à Londres pour le stage de fin d'année, toujours en laboratoire de recherche. Après validation de mon master, j'ai commencé un doctorat (microbiologie-biologie cellulaire) en Suisse à l'Université de Bâle.

Je suis très contente de mon parcours et suis persuadée que la prépa m'a beaucoup aidé: en effet, cette année de prépa m'a beaucoup apporté, me permettant d'acquérir des bases solides et une bonne organisation de travail.



Johnny DELORT-DEDIEU

ATS Bio 2014