

Présentation de l'organisation de
l'enseignement de
Biochimie- Biologie -Biotechnologies

Lycée Dessaignes, Blois

- Contraintes de structure :
- 1 première STL avec deux groupes à effectif réduit
 - 1 terminale STL avec deux groupes à effectif réduit
 - 1 laboratoire de biotechnologie de 16 postes
 - possibilité de travailler dans un laboratoire de SVT
 - 9 h en effectif réduit sur les 13h

13 h Biochimie –Biologie-
Biotechnologie

2 x 2 h en classe
entière

(4h + 3h + 2h)
en groupe à
effectif réduit

(4h + 3h + 2h)
en groupe à
effectif réduit

1 enseignant

1 enseignant

INCONVENIENTS

Inconvénient 1 : un des enseignants assure 13h ce qui correspond à une grande partie de son service, et ce qui peut être compliqué pour les élèves.

Inconvénient 2 : en cas d'absence d'un collègue, le remplacement est difficile, et le décalage entre les deux groupes risque d'être important.

Inconvénient 3 : Même contexte d'activité travaillé sur toute la semaine, ce qui peut entraîner une lassitude des élèves.

AVANTAGES

Avantage 1 : intégration totale des parties S, T et L du programme de BBB. Le travail par thématique va être facilité.

Avantage 2 : facilité de la mise en œuvre du travail d'équipe car il est plus facile de se réunir à 2 enseignants qu'à 3 ou 4.

Avantage 3 : des AT de 4h ou 3h laissent du temps pour les explications post ou pré manipulation ou pour des manipulations plus longues.

Avantage 4 : pas de problème de l'état d'avancement des activités lorsque les élèves se retrouvent en classe entière.