

Pré-BAC &
Post-BAC

Quizlet : outil de mémorisation selon les neurosciences

Niveau

- De la seconde jusqu'au bac +2
- Exemples d'application :
 - Terminale ST2S – BPH et ETLV
 - Terminale STL – CBSV et ETLV

Thème du
programme

- Tous les thèmes du programme de l'option : Santé-Social, Biotechnologies
- Tous les thèmes du programme de 1ère et Tle en : BPH, Biochimie-Biologie, Biochimie-Biologie-Biotechnologies, ETLV
- Tous les thèmes du programme des BTS : Biotechnologies, ABM, BioAc, etc..

Situations
pédagogiques

- Évaluation formative ou sommative
- Mémorisation interactive
- Pédagogie inversée, pédagogies actives
- Exercices, Activités technologiques ...

Liens
internet

- Lien : <https://quizlet.com/fr-fr>

CRCN

- Domaine 1 : Information et données
- Domaine 3 : Création de contenus

Matériels

- Un poste PC, tablette, smartphone
- Une connexion internet
- Application Quizlet à télécharger



Mots clés

- Flashcard / Evaluation / Révisions / Pédagogie inversée / Pédagogies actives / Quizlet

• Objectif(s)

- Prendre en main l'outil

• Durée

- Un ou plusieurs moments dans l'année

• Consignes

- Se créer un compte gratuitement
- Créer des flashcards
- Les partager avec les élèves pour qu'ils les utilisent

Ce document est conçu pour vous permettre de **comprendre le fonctionnement et d'utiliser l'outil numérique** : **Quizlet** à travers les points essentiels de sa prise en main.

Ce logiciel peut être utilisé pour des applications variées :

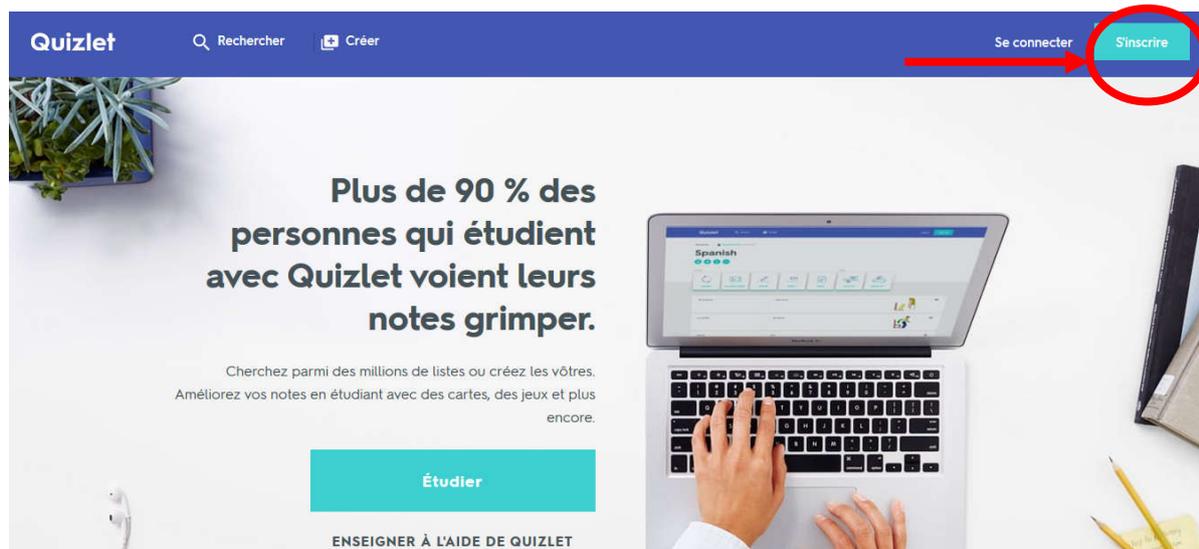
- ✓ Évaluation des élèves (en classe et/ou à la maison)
- ✓ Exercices et Quizz de mémorisation interactive selon les apports des neurosciences
- ✓ Pédagogie inversée ou Pédagogies actives (apprentissages, révisions)
- ✓ Activités Technologiques

Quizlet permet de :

- travailler avec le numérique de manière simple et autonome avec les élèves
- lancer diverses activités en même temps à partir d'un même groupe de flashcards créé
- avoir un suivi des résultats des élèves sur l'année (*service payant*)

➤ **ETAPE 1 : INSCRIPTION DE L'ENSEIGNANT**

Aller sur le site suivant à partir de ce lien <https://quizlet.com/fr-fr>



Remarques :

- ❖ Vous pouvez vous inscrire avec votre adresse académique.  **IMPORTANT**  **RGPD**
- ❖ Pour activer votre compte, un mail vous sera envoyé sur votre boîte mail

➤ **ETAPE 2 : CRÉER VOTRE CLASSE ET DOSSIER**

Pour créer vos flashcards à l'aide du site et suivre les résultats des élèves au cours de l'année, je vous conseille de créer une classe ou un dossier. Toutefois, il est possible de créer directement des flashcards en passant à l'étape 3.

→ Connectez-vous puis cliquez sur « Créer une classe »

1 Cliquez pour créer une classe

2 Indiquer le nom souhaité pour votre classe

3 A cocher ou non selon vos objectifs pédagogiques

4 Compléter la rubrique en inscrivant le nom de votre établissement

5 Cliquez pour valider la création de votre classe

Accueil

- Parcourir les diagrammes
- Vos listes
- Paramètres

VOS CLASSES

- 1ère ST2S - BPH
- 1ST2S - BPH
- Tale STL - CBSV
- Tale STS - BPH
- Créer une classe**

VOS DOSSIERS

- Immunité innée : réaction in...
- Créer un dossier

Activité récente

Rechercher un titre

FILTRE LES LISTES

EN MAI 2019

- 9 termes | KBenhamza
- Anatomie de l'appareil reproducteur féminin**

EN JANVIER 2019

- 8 termes | KBenhamza
- Terminologie médicale relative à l'appareil génital féminin**

EN NOVEMBRE 2018

- 6 termes | KBenhamza
- Immunité innée : réaction inflammatoire**
- 49 termes | KBenhamza
- Terminologie médicale - Analyse de sang**

Création d'une nouvelle classe

Test TraAM

NOM DE LA CLASSE

Entrez une description (facultatif)

DESCRIPTION

Autoriser vos étudiants à y ajouter des listes et à inviter d'autres membres

CHOISISSEZ UN ÉTABLISSEMENT

- Lycée René Cassin Gonesse · Gonesse, France** Retirer
- Choisir une autre école

Créer une classe

→ Vous allez pouvoir constituer les membres de votre classe

Vous avez la possibilité d'inviter vos élèves de la manière suivante :

- En cliquant sur cet icône afin d'intégrer le nom d'utilisateurs ou les emails (séparés par des virgules ou des sauts de lignes)
- En partageant le lien d'invitation aux élèves

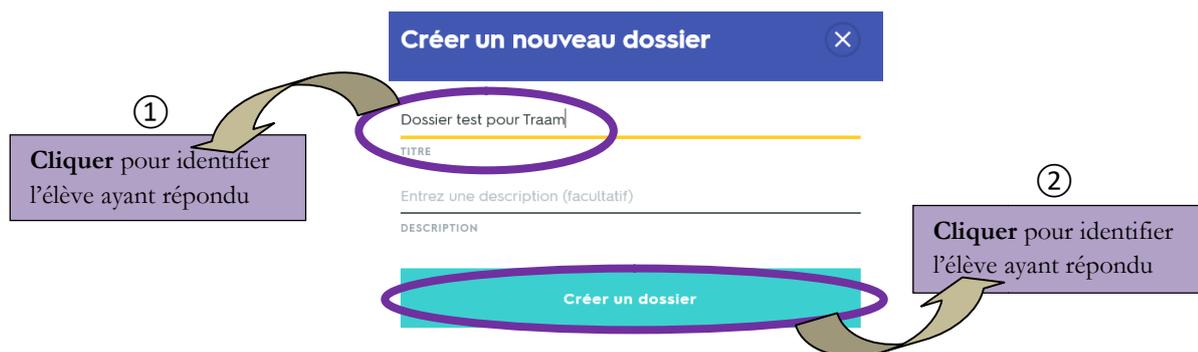


Remarques :

- ❖ Avec le **RGPD**, rendre anonyme l'identité des élèves
- ❖ En partageant le lien d'invitation, toute personne disposant du lien peut s'inscrire et rejoindre votre classe automatiquement.

→ Vous pouvez créer un dossier

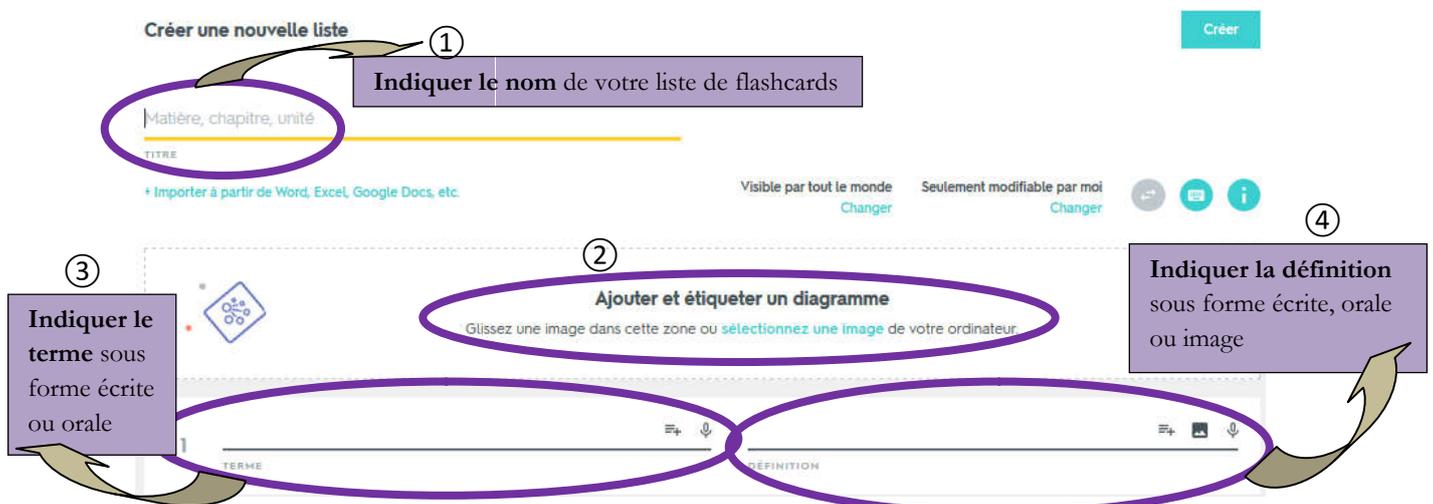
Vous avez la possibilité de créer un dossier pour y intégrer les flashcards.



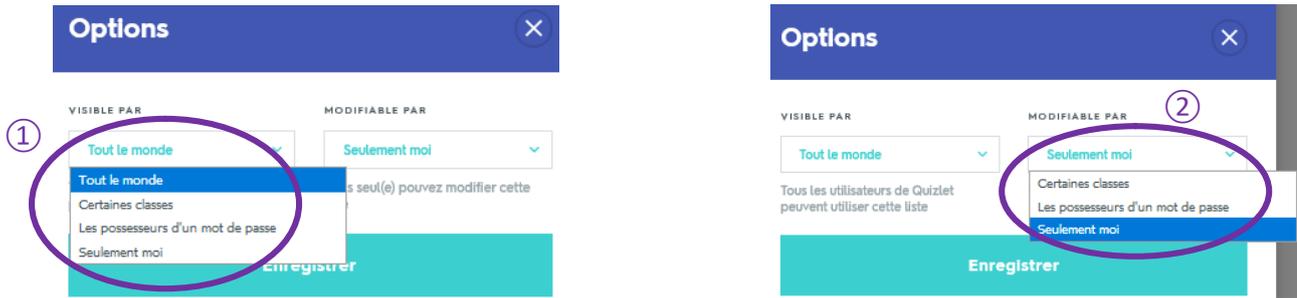
➤ **ETAPE 3 : CREATION DE FLASHCARDS**

La réalisation des flashcards s'effectue à travers l'icône situé sur la page de :

- l'intégration des membres de la classe
- la création du dossier



Vous pourrez choisir parmi les suggestions de visibilité et d'accès aux modifications des flashcards.



Vous pouvez rajouter d'autres flashcards puis valider la création de la liste.



➤ **ETAPE 4 : LANCER UNE ACTIVITE AVEC LES FLASHCARDS**

Une fois que la liste de flashcards est réalisée, vous pouvez faire travailler les élèves en classe et/ou à la maison sur 8 activités différentes. Un des avantages de Quizlet est la possibilité d'employer 8 activités différentes à partir d'une liste de flashcards.

Anatomie de l'appareil reproducteur féminin (Nom de la liste)

8 activités possibles

Nombre de flashcards créés : 1/9

- Possibilité de modifier la liste de flashcards
- Partager la liste de flashcards
- Informations sur le nombre :
 - d'étudiants utilisant la liste
 - de dossier et classe ayant intégré la liste
- Suivi des classes (gratuit pendant 30 jours)
- Accès à d'autres paramètres :
 - Score 5 meilleurs
 - etc

→ Réalisation de l'activité « Cartes » par les élèves

Les flashcards peuvent être apprises à travers l'activité « Cartes » en utilisant les modes visuel et oral.

Identification de l'avancée du travail sur les flashcards

PROGRESSION 1/9

Démarrer

Mélanger

Options

Gonades responsables de la production d'ovocytes Il grâce à l'ovo-genèse et à la folliculogenèse

Cliquez sur la carte pour voir le terme

Possibilité d'entendre les éléments écrits sur la carte

Possibilité de travailler sur certaines flashcards

Débuter le travail avec les cartes

Mélanger les cartes

Accès aux paramètres

Possibilité d'afficher recto/verso des flashcards pour les travailler

Passer au flashcard suivant au rythme souhaité

Remarque :

❖ La voix employée est générée par le logiciel.

→ Réalisation de l'activité « Apprendre » par les élèves

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Apprendre ».

Retour

APPRENDRE

Options

Donnez la définition correcte deux fois pour chaque terme pour terminer

9 À REVOIR

CONNUS

MAÎTRISÉS

D'accord

Nom de l'activité

Nombre de flashcards à retravailler

Symbolé indiquant le niveau d'apprentissage des cartes

Débuter le travail avec les cartes

Pour chaque flashcard, l'élève aura à deux reprises à identifier le terme correspondant à la définition présenté.

→ Réalisation de l'activité « Ecrire » par les élèves

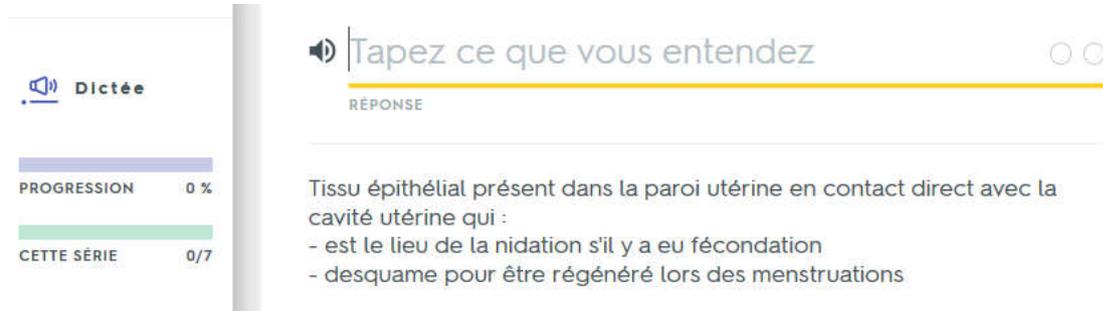
La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Ecrire ». L'élève doit indiquer le terme correspondant à la définition.

Remarques :

- ❖ Les majuscules sont prises en compte en début de phrase.
- ❖ Les accents sont pris en compte.
- ❖ Le terme à écrire doit impérativement être écrit comme défini par l'enseignant.

→ Réalisation de l'activité « Dictée » par les élèves

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Dictée ».



The screenshot shows a digital dictation interface. On the left, a sidebar contains a speaker icon and the word 'Dictée'. Below it, a progress bar shows 'PROGRESSION 0%' and 'CETTE SÉRIE 0/7'. The main area features a large text input field with a yellow underline and the prompt 'Tapez ce que vous entendez'. Below the input field, the text 'RÉPONSE' is visible. The dictation text reads: 'Tissu épithélial présent dans la paroi utérine en contact direct avec la cavité utérine qui :
- est le lieu de la nidation s'il y a eu fécondation
- desquamé pour être régénéré lors des menstruations'.

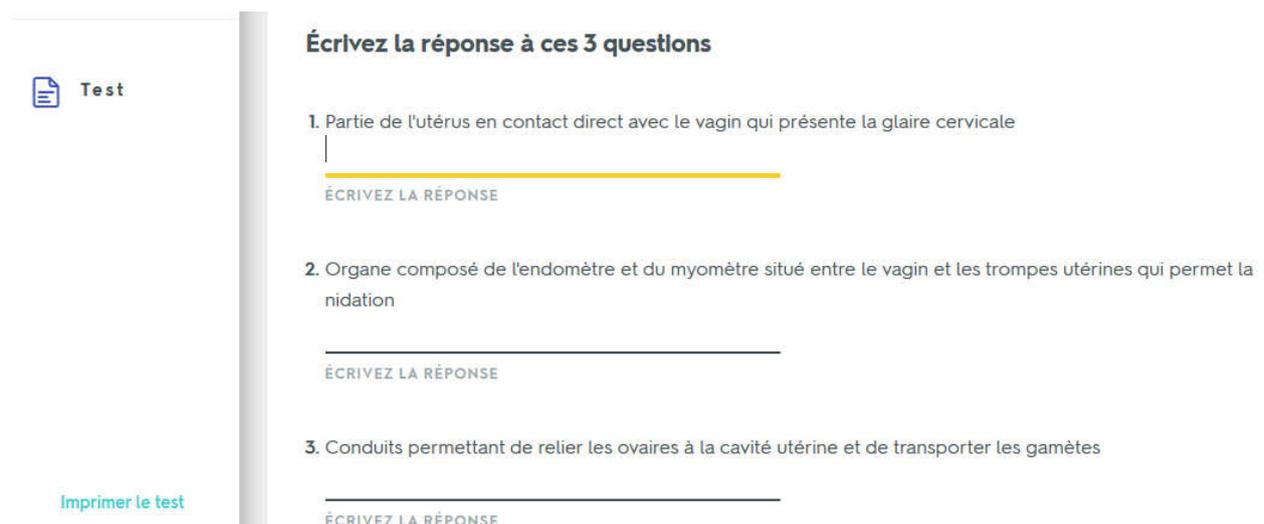
Remarques :

- ❖ Les majuscules sont prises en compte en début de phrase.
- ❖ Les accents sont pris en compte.
- ❖ Le terme à écrire doit impérativement être écrit comme défini par l'enseignant.
- ❖ La voix employée est générée par le logiciel.

→ Réalisation de l'activité « Test » par les élèves

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Test » par une partie de :

- Ecriture de réponse à des questions
- Association d'un terme à sa définition
- Questions à choix multiples
- Questions dont la réponse est « vrai ou faux »



The screenshot shows a digital test interface. On the left, a sidebar contains a document icon and the word 'Test'. Below it, a button labeled 'Imprimer le test' is visible. The main area features the heading 'Écrivez la réponse à ces 3 questions'. Three questions are listed, each followed by a text input field and the prompt 'ÉCRIVEZ LA RÉPONSE':
1. Partie de l'utérus en contact direct avec le vagin qui présente la glaire cervicale
2. Organe composé de l'endomètre et du myomètre situé entre le vagin et les trompes utérines qui permet la nidation
3. Conduits permettant de relier les ovaires à la cavité utérine et de transporter les gamètes

Associez la bonne réponse à chacune de ces 2 questions

1. ____ Endomètre

2. ____ Myomètre

A. Tissu épithélial présent dans la paroi utérine en contact direct avec la cavité utérine qui :

- est le lieu de la nidation s'il y a eu fécondation
- desquame pour être régénéré lors des menstruations

B. Tissu musculaire présent dans la paroi utérine situé sous l'endomètre qui se contracte lors des menstruations et de l'accouchement notamment**2 questions à choix multiple**

1. Gamètes féminins produits par les ovaires

- Ovocytes II
- Col de l'utérus
- Ovaires
- Gamètes

2. Gonades responsables de la production d'ovocytes II grâce à l'ovogenèse et à la folliculogénèse

- Ovaires
- Ovocytes II
- Utérus
- Gamètes

2 questions vrai/faux

1. Organe copulateur → Utérus

- Vrai
- Faux

2. Cellules sexuelles = cellules reproductrices (ovocytes II ou spermatozoïdes) → Ovaires

- Vrai
- Faux

Valider les réponses

→ **Réalisation de l'activité « Associer » par les élèves**

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Associer ». Le but est de faire glisser les éléments correspondants les uns sur les autres pour les faire disparaître.

Remarque :

❖ Le temps indiqué permet de mesurer le temps mis pour réaliser l'activité.

→ **Réalisation de l'activité « Gravité » par les élèves**

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Gravité ». L'objectif est de taper la réponse (écrite sur un astéroïde) avant que la question ne heurte la planète au niveau de laquelle l'élève doit rédiger sa réponse.

L'élève aura la possibilité de paramétrer l'activité :

- En travaillant sur l'ensemble des termes de la liste ou uniquement certains qui ont été étoilé
- En sélectionnant le type de réponse souhaité : le terme, la définition ou les 2 de manière aléatoire
- En sélectionnant le niveau de difficulté.

Attention, si l'élève n'arrive pas à trouver la réponse à deux reprises pour le même terme, il aura perdu. Cela se matérialise pas la destruction de la planète.

Nom de l'activité

Gravité

SCORE
0

NIVEAU
1

Niveau de difficulté sélectionné

Pause

Redémarrer

Gamètes

Astéroïde présentant un terme à définir par l'élève

Tapez votre réponse

Réponse à écrire
Ici, définition correspondant au terme indiqué sur l'astéroïde

Si l'élève ne donne pas la réponse ou elle est erronée, la solution sera indiquée (voir ci-dessous).

Retour

Gravité

SCORE
0

NIVEAU
1

Pause

Redémarrer

QUESTION
Gamètes

BONNE RÉPONSE

Cellules sexuelles = cellules reproductrices
(ovocytes II ou spermatozoïdes)

Copiez la réponse

→ Réalisation de l'activité « Live » par les élèves

La mémorisation des flashcards peut être vérifiée par les élèves grâce à l'activité « Live ». L'objectif

Bienvenue dans Quizlet Live

Un jeu de classe coopératif

Regardez la visite guidée

Vous verrez à quoi pourrait ressembler une session de Quizlet Live dans votre salle de classe. Vidéo présentée par les employés de Quizlet avec des sous-titres en français.

LISTE :

Anatomie de l'appareil reproducteur féminin

Créer un jeu

Après avoir choisi la version gratuite, la fenêtre ci-dessous s'ouvre.

OPTION A :

Participez sur www.quizlet.live

Entrez ce code :

5 6 5 – 5 2 6

En attente de 4+ étudiants

OPTION B :

Participez via l'appli
Quizlet

1. Dans l'appli, sélectionnez la loupe
2. Appuyez sur Jouer à Quizlet Live
3. Scannez ce code :



Les élèves peuvent se connecter (sur tablette ou smartphone) sur Quizlet Live en entrant le code qui s'affiche. Lorsque l'ensemble des élèves sont connectés et inscrits, Quizlet crée les équipes selon le nombre d'élèves inscrits.

Chaque équipe présentera un nom fourni par le site et qui correspond à un nom d'animaux. Les élèves se regrouperont en équipe pour répondre aux questions par un travail collaboratif. En effet, les réponses aux questions sont présentes sur les appareils des membres de l'équipe. Une concertation sera donc nécessaire pour déterminer la réponse à donner.

En classe, il sera possible de visualiser sur le vidéoprojecteur l'avancée de chaque équipe qui avance à son rythme. Par contre, si une mauvaise réponse est donnée par une équipe alors elle repartira de zéro. Dès qu'une équipe gagne, le jeu s'arrête.

Vous avez toutes les cartes en main, vous pouvez employer sereinement Quizlet ! 😊