

Composition du jury

- **présidente : Caroline BONNEFOY, IA-IPR de biotechnologies**
- **vice-présidente : Geneviève BONNEVILLE, DDFPT sciences et technologies de laboratoires, biologie et santé.**
- **experte : Sylviane BOULOGNE, DDFPT sciences et technologies de laboratoires, biologie et santé.**
- **membres de jury : Patricia CARON, Sébastien CHALARD, Jérôme GRENERY, François-Xavier PICAULT, Dinah RESCHID, Guillaume de WAUBERT.**

Deux postes en « BAP A spécialité biologie » étaient proposés au concours ATRF préparateur en biologie pour l'académie de Versailles. 18 candidats ont composé pour l'épreuve d'admissibilité et 8 candidats ont été déclarés admissibles pour les épreuves d'admission. 2 candidats ont été déclarés admis sur liste principale et 4 sur liste complémentaire.

Epreuve écrite d'admissibilité

Le jury a été agréablement surpris du niveau élevé de plus de la moitié des candidats obtenant de très bonnes notes sur cette épreuve écrite.

La majorité des candidats avaient les connaissances de base concernant les notions sur le monde du vivant, la prévention des risques et l'utilisation d'un matériel adapté en laboratoire. Les questions de conversion et de calculs ont été bien traitées pour la grande majorité des candidats ce qui a été apprécié par les membres du jury

La plupart des réponses étaient correctement rédigées bien que, pour certains candidats, le vocabulaire scientifique soit parfois approximatif et non adapté.

Certains candidats ont eu des difficultés de compréhension sur des notions plus spécifiques de biotechnologies comme l'information génétique ou le « mode de lecture » d'une électrophorèse confondu avec le « mode de révélation au BET ».

Les candidats non admissibles avaient de fortes lacunes dans les fondamentaux exigés ainsi qu'au niveau rédactionnel. Le jury conseille aux futurs candidats d'approfondir les notions de microbiologie, d'analyse de protocole et les conditions de base d'utilisation de certains appareillages spécifiques à la biotechnologie (utilisation de pipette automatique, préparation de milieux de culture, autoclave, étuve).

Le jury recommande aux candidats de relire leur copie et d'utiliser un vocabulaire scientifique précis lors des réponses à développement. Il rappelle enfin qu'il est important de lire attentivement les consignes indiquées en début d'épreuve où il était en particulier précisé que le QCM proposé dans le sujet pouvait comporter une à plusieurs réponses correctes.

Epreuve professionnelle

Le sujet permettait d'évaluer une maîtrise des gestes de base de biochimie et de microbiologie : de la réalisation d'une dilution, d'une pesée exacte à 0,1 mg et d'utilisation d'un spectrophotomètre. En outre la démarche de prévention des risques était attendue ainsi que l'usage d'un tableur pour la gestion des stocks.

Les candidats ont intégralement réalisé les activités demandées, avec plus ou moins de réussite et d'habitude dans la pratique des gestes de base : en particulier, il est à noter un manque d'expérience des candidats des gestes de bases en microbiologie, le maintien de l'asepsie pour éviter les contaminations. La démarche de prévention des risques n'est pas suffisamment réfléchie, pour des choix pertinents des EPI et des attitudes. Il est donc vivement conseillé aux futurs candidats de pouvoir se former aux gestes de base (dilution, dissolution, pesée, pipetage, lecture spectrophotométrique, travail en asepsie), à l'utilisation rigoureuse du matériel (balance, spectrophotomètre ...). Il peut alors être envisagé de se rapprocher des EPLE dans lesquels une section STL biotechnologie ou BTS (ABM, Bio-Analyses et Contrôles, Biotechnologies) est présente.

Il est demandé de se préparer davantage à la démarche de prévention des risques, notamment en se référant aux ouvrages existants spécialement adaptés aux EPLE (UPBM édition, Delagrave) et des sites internet (réseau 3RB).

Epreuve orale

Présentation du parcours

La première partie comprenait une présentation du parcours d'environ 5 minutes mettant en exergue l'expérience et les diplômes ayant permis au candidat de développer son parcours. Elle a été parfois trop brève et sans cohérence, avec un exposé non organisé, mais elle a pu également être de qualité avec une description du parcours professionnel sur un ton dynamique.

Parfois le temps de présentation trop bref n'a pas permis une valorisation de l'expérience professionnelle ou bien trop courte, elle pouvait également manquer de dynamisme et de conviction.

Entretien

Outre la maîtrise des appareillages et d'un certain nombre d'acquis techniques et scientifiques, le jury attendait une connaissance globale du fonctionnement d'un EPLE et a posé des questions en ce sens.

Certains candidats ont montré des connaissances solides à la fois sur le plan technique et scientifique et une bonne connaissance du milieu professionnel pour lequel ils postulaient, en articuler en lycée. Le jury a apprécié certains entretiens dynamiques et riches, mais il a déploré aussi parfois des connaissances insuffisantes aussi bien sur le plan technique lié aux biotechnologies que sur l'organisation d'un EPLE, ou des compétences trop faibles par rapport aux attentes liées au poste. Un des entretiens n'a pas permis de dégager une réelle motivation pour les fonctions exercées par le corps des ATRF.

Par ailleurs, des connaissances de l'organisation administrative d'un EPLE se sont montrées en général trop lacunaires. Les qualités d'écoute ainsi qu'argumentatives ont été valorisées comme une aptitude indispensable dans un métier d'échange avec les collègues du laboratoire et les enseignants. Une bonne interaction avec le jury ainsi qu'une certaine spontanéité ont ainsi pu être appréciées

En conclusion, le jury recommande aux candidats de se préparer techniquement pour la spécialité de ce concours, de s'informer sur le fonctionnement d'un lycée d'enseignement général et technologique et enfin de mettre en exergue dans leur parcours ce qui leur permet de se projeter comme acteur essentiel des sections de laboratoire qui concernent les biotechnologies : la série de baccalauréat STL biotechnologie, BTS bio-analyses et contrôles, biotechnologies, analyses de biologie médicale, dans l'académie de Versailles et la série de baccalauréat ST2S pour une moindre part.

La présidente de jury,

Caroline BONNEFOY,

IA-IPR de biochimie-biotechnologies

