

Parcours : Travailler les compétences à s'orienter autour des JPO – Descriptif du scénario

Objectif	Modalités	Ressources	Localisation de la ressource	Alternatives
Section 1 : Je vais être acteur lors des JPO de mon établissement				
Préambule				
Présenter l'activité et inviter l'élève à garder une trace de son travail	Introduction dans Eléa 5 min	Dans le parcours Elea Introduction Devoir- Garde une trace de ton travail		Présentation en classe Trace du travail format papier ou fichier personnel de l'élève.
Activité 1 : Préparation collégiale d'un nuage de mots présentant la formation				
Choisir des mots ou groupe de mots illustrant la formation <i>Identification des caractéristiques de la filière par l'élève/ Introduction de la séquence.</i>	Travail individuel dans Eléa - Récupération des mots - Idées de forme Construction d'un nuage de mot collaboratif par l'enseignant en séance (impression possible pour les JPO) Support pour discuter des spécificités de la filière. 10 min individuel / 20 min collectif	Dans le parcours Elea Test – Quels mots pour toi définissent ta formation Devoir- Quelle forme souhaiterais tu donner au nuage de mots Hors parcours Elea Site Wordart.com	https://wordart.com/	Possibilité de réaliser le nuage de mot collaboratif en direct, sur différents sites en ligne Format non numérique de type World Café
Activité 2 : Que représente pour toi la STL-Biotechnologies ?				
Savoir parler de son expérience dans la filière <i>Identification des caractéristiques de la filière par l'élève / Facilitation de l'expression du ressenti personnel.</i>	Travail autour d'un photolangage Travail individuel puis en groupe 10 min individuel / 30-45 min en groupe	Dans la parcours Elea H5P –Image Choice : Parmi 2x20 images Page - Retour sur le choix (H5P Structure Strip) Banque de données- restitution travail de groupe. Hors Parcours : Mise à disposition du fichier powerpoint de photos.	https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article528	Activités réalisables en format non numérique. Activités de choix des manipulations à présenter (voir TraAM CAO médiation scientifique)

Objectif	Modalités	Ressources	Localisation de la ressource	Alternatives
Activité 3 : Anticiper les question qu'on pourrait me poser				
Savoir parler de sa filière <i>Réduction du stress que peuvent engendrer les interactions/ Vérification des connaissances</i>	Construction collégiale d'une base de données questions/réponses 30-45 min collectif	Dans le parcours Elea Base de données collégiale		Activité réalisable en format non numérique.
Section 2 : J'ai été acteur lors des JPOs de mon établissement				
Activité 4 :Faire le bilan				
Garder une trace des questions et réponses fournies <i>Conscientisation des connaissances de l'élève sur sa formation/ valorisation du travail mené</i>	Travail en individuel puis mis en commun 15 min individuel/ 30 -45 min collectif	Dans le parcours Elea Base de données individuelles Glossaire collégiale (exportable par l'enseignant)		Poursuite possible sur la préparation des JPOS auxquelles les élèves vont participer : quelles questions je dois poser. Rédaction d'un FAQ par les élèves sur le site internet de l'établissement
Activité 5 :Relecture de ton expérience				
Savoir exposer l'expérience vécue. <i>Conscientisation des acquis apportés par l'expérience et acquisition d'une méthode pour parler de ses expériences</i>	Visionnage d'une vidéo de « Trouve ta voie » présentant la méthode CMARA Travail individuel de l'élève pour illustrer chaque item puis présenter son expérience à l'oral. 30 min individuel	Dans le parcours Elea H5P-Interactive vidéo –Relire et exploiter ton expérience. H5P-Structure Strip- relis ton expérience JPOs Devoir- Parle de ton expérience	Fichiers H5P disponible sur le site BGB Versailles Vidéos du Mooc « Trouve ta voie » ou du site Vidéos Déclic	Poursuite possible sur d'autres expériences personnelles.