

## Classification des anémies en BTS ABM

Niveau

- Deuxième année de BTS Analyses de biologie médicale

Thème du  
programme

- Classification des anémies

Situations  
pédagogiques

- Travail en enseignement par les pairs

Liens  
internet

- Framaform
- Edusondage de l'académie de versailles

Compétences  
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels  
TICE

- Un poste informatique par binôme
- Une connexion internet
- Logiciel PDF Reader à jour



Mots clés

- Anémies
- Hématologie
- classification



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

## Activité 1

## Caractéristiques de différentes anémies

### • Objectif

Effectuer une recherche guidée sur les anémies

### • Durée

2 heures

### • Consignes

Effectuer une recherche sur internet ou à l'aide de livres d'hématologie présents au CDI-  
Compléter un questionnaire en ligne

### • Compétences

**S'approprier des connaissances sur une anémie, mobiliser le vocabulaire spécifique technologique et les critères de classification**

### Questions / Consignes

### Ressource numérique

1. Effectuer, par binôme, une recherche à l'aide de ressources variés (livres spécialisés d'hématologie, internet).
2. Répondre au questionnaire en ligne proposé par l'enseignant.e

**Questionnaire en ligne  
proposé par l'enseignant.e**

#### Liste des anémies devant être étudiées par le groupe classe

Alpha-thalassémie  
Anémie auto-immune  
Anémie inflammatoire  
Anémie par carence en folates  
Anémie par carence martiale  
Anémie pernicieuse  
Déficit en glucose-6 phosphate deshydrogénase  
Déficit en pyruvate kinase  
Drépanocytose  
Elliptocytose héréditaire  
Hémoglobinurie paroxystique nocture  
Maladie de Biermer  
Maladie de Cooley  
Minkowski-Chauffard

**Les étudiants doivent être  
vigilants à la qualité  
scientifique des ressources  
utilisées**

#### Informations à rechercher à l'aide de ressources diverses permettant de compléter le questionnaire en ligne proposé par l'enseignant.e

- à quoi sont dus les symptômes de la maladie ? hématopoïèse, structure du GR ...
- Quels examens d'analyse médicale doit-on effectuer pour poser le diagnostic ?
- Quelle est l'allure du frottis sanguin pour un.e patient.e

souffrant de cette anémie ?

- Rechercher les informations apportées par les indices érythrocytaires de cette pathologie : l'anémie est-elle microcytaire, macrocytaire, normocytaire, hypochrome, normochrome?
- l'anémie est-elle régénérative ou non régénérative ? (justifier)
- est-ce une maladie acquise ou congénitale? Précisez le gène muté si la maladie est congénitale
- Quelle stratégie de traitement existe pour soigner cette anémie? (NB : on ne demande pas de nom de médicament)

annexes :

- Citer trois sources (liens internet, titre de livre) qui vous ont permis de répondre au formulaire
- lister au moins 3 concepts fondamentaux indispensables à connaître sur l'hémoglobine, le GR, le mécanisme d'hématopoïèse, une technique d'analyse pour décrire cette anémie.

**Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.**

Cliquez ici pour taper du texte.

## Activité 2

## Classification des anémies

### • Objectifs

Classer les anémies en identifiant des critères de classification pertinents

### • Durée

2 heures

### • Consignes

Travail en groupe. Le groupe est constitué de 4 ou 5 étudiants, chacun étant expert d'un type d'anémie différent.

### • Compétences

- Hiérarchiser les informations de façon à extraire des critères de classification
- **Synthétiser** les informations regroupées dans un tableau, un organigramme, une carte heuristique.

### Questions / Consignes

### Ressource numérique

-A partir des données portant sur l'ensemble des anémies étudiées par le groupe-classe et rassemblées dans un tableur, proposer une classification des anémies en identifiant des critères pertinents.  
- rendre la classification en utilisant un logiciel de carte heuristique

Logiciel de type X-mind ou  
Free Mind